

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
от 30.08.2017 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ  
«Малиновская СОШ» Томского района  
/С.П.Багнюк /  
«01» сентября 2017 г.



### Положение

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, в том числе с ОВЗ, МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района (далее Положение) разработано в соответствии с:

-с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015) с изменениями в редакции от 17.07.2015г.;

-пункта 19.10.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2005г. №1576);

- пункта 18.3.1.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2009г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1578);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598;

- Уставом МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района (далее – ОУ).

1.2.Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ, регулирующим порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ.

1.3.Освоение образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

1.4.Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. Текущий контроль успеваемости - - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования, предусмотренных ФГОС, для классов, обучающихся по ФГОС.



1.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Проводится учителем и (или) *администрацией ОУ, в случае успешного прохождения является основанием для перевода* в следующий класс или уровень общего образования.

1.4.3. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.5. Основными целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных учебным планом ОУ и образовательной программой соответствующего уровня общего образования;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, для классов, обучающихся по ФГОС;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;

- своевременная корректировка программ, форм и методов.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ОУ, Управление образования Томского района, организации, уполномоченные осуществлять внешний контроль в сфере образования.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ОУ.

1.8. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора ОУ.

1.9. Положение доводится до всех участников образовательных отношений ОУ: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2. Форма, порядок, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в рабочих программах по предметам, которые рассматриваются и принимаются предметным методическим объединением и утверждаются приказом директора ОУ.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, в том числе ОВЗ, в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с использованием положительной не различимой по уровням системы без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.5. При изучении факультативных, элективных и спецкурсов применяется безотметочная система оценивания (зачет, защита проекта и др.), которая определяется педагогическим работником в рабочей программе курса.

2.6. По курсу основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКиСЭ) используется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу



становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры в религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится по облегченной форме в виде защиты рефератов или исследовательских проектов.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе с ОВЗ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. За устный ответ отметка выставляется педагогическим работником в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный журнал) обучающегося.

2.9. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал (электронный журнал) к следующему уроку, за исключением:

- оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

- оценки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней.

2.10. Оценка обучающихся за четверть (полугодие) в том числе с ОВЗ, выставляется на основе письменных работ, устных ответов обучающихся и с учетом соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимися занятий по уважительной причине, в том числе с ОВЗ, с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах).

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учеников, в том числе с ОВЗ, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающегося.

2.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.15. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.16. В случае неудовлетворительных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ, по итогам четверти, учебного года классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося данную информацию в письменном виде (под роспись) с указанием даты ознакомления.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ), и могут включать в себя:

- проведение дополнительной работы с обучающимися;
- индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося;
- иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

### **3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего



образования обучающихся с ОВЗ) и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС для классов, обучающихся по ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, в том числе с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися, в том числе с ОВЗ, результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, тесты, творческие работы, письменные ответы на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- устная проверка – устный ответ обучающегося, в том числе с ОВЗ, на один или систему вопросов в форме: ответа на билеты, беседы, собеседования.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ) могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;

- полугодовую промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

- годовую промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, всего объема содержания учебного предмета за год, проводится один раз по завершении учебного года.

3.6. Четвертная промежуточная аттестация.

3.6.1. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов, осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течении четверти за устные ответы и различные письменные работы.

3.6.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.6.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном журнале): не менее пяти-десяти текущих оценок в зависимости от количества часов, выделенных на изучение предмета.

3.7. Полугодовая промежуточная аттестация.

3.7.1. Полугодовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 10-11 классов, а также для обучающихся 5-9 классов, в том числе с ОВЗ, по предметам, нагрузка которых по учебному плану составляет 0,5 часа в неделю и осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течении полугодия за устные ответы и различные письменные работы.



3.7.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7.3. Полугодовая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося, в том числе с ОВЗ, в классном (электронном) журнале: не менее пяти – десяти оценок (в зависимости от количества часов, выделенных на изучение предмета).

3.8. Годовая промежуточная аттестация.

3.8.1. . Годовая промежуточная аттестация подразделяется на два вида:

- годовая промежуточная аттестация, проводимая на основе четвертных (полугодовых), годовых оценок;

- годовая промежуточная аттестация, проводимая в виде отдельной процедуры в форме переводного экзамена.

3.8.2. Годовая промежуточная аттестация 2-11 классов, проводимая на основе четвертных, (полугодовых) и годовых оценок, осуществляется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8.3. Годовая оценка по предметам, изучавшимся по учебному плану в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год), выставляется путем вычисления среднего арифметического двух оценок за полугодия с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8.4. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1 классов проводится в виде комплексной работы по определению качества усвоения материала обучающимися.

3.8.5. Годовая промежуточная аттестация 9-х и 11-х классов проводится на основе четвертных (полугодовых), годовых оценок и осуществляется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.8.6. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета ОУ устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя ОУ и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8.7. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатываются педагогическим работником в соответствии с государственным стандартом общего образования, принимаются методическим советом школы, утверждаются приказом директора школы не позднее 1 апреля.

3.8.8. Для обучающихся 2-11 классов результатом промежуточной аттестации по музыке, технологии, ИЗО, ОБЖ, экологии, географии Томской области, физической культуре является отметка за год, выставляемая педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками.

3.8.9. Для обучающихся 9,11 классов результатом промежуточной аттестации по учебному предмету считается отметка за год, выставляемая педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками, которая и является допуском к государственной итоговой аттестации.

3.8.10. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала аттестации.

3.8.11. В день сдачи промежуточной аттестации педагогический работник предоставляет заместителю директора по учебной работе протокол промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.



3.8.12. При проведении промежуточной аттестации за год 2-8, 10 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется педагогическим работником на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

В классных журналах по итогам года делается запись в отдельной графе:

| 4 четверть | год | Промежуточная аттестация | итог |
|------------|-----|--------------------------|------|
|            |     |                          |      |

В классных журналах 2-8, 10 классов оценка за промежуточную аттестацию по предметам заносится в сводную ведомость учета успеваемости в графу «экзамен».

3.8.13. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий год должны быть выставлены до 25 мая во 2-11 классах.

3.8.14. ОУ используются различные формы годовой промежуточной аттестации в переводных 2-8 и 10 классах: письменная работа, итоговое тестирование, комплексная работа, аттестация в устной форме и др.

3.8.15. Промежуточная аттестация в виде отдельной процедуры:

- проводится по специальному расписанию в течение 33-34 недели учебного года;
- в один день проводится только один экзамен;
- интервалы между контрольными мероприятиями должны быть не менее двух дней;

- все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени трех уроков.

3.8.16. При пропуске обучающимся, в том числе с ОВЗ, по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.8.17. Новый срок промежуточной аттестации определяется ОУ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана ученика на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.8.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник обучающегося), в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8.19. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3.8.20. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8.21. Особенности сроков и порядка промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих обучающихся, в том числе с ОВЗ, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;
- выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;



-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;  
-для иных обучающихся по решению педагогического совета ОУ в исключительных случаях.

3.8.22. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.8.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогическом совете ОУ.

3.8.24. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с обучающимися с ОВЗ), не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

#### **4. Особенности осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с ОВЗ.**

4.1. Обучающимся, в том числе с ОВЗ, пропустившим в течение четверти, полугодия значительное число (от 40 до 65%) занятий по уважительной причине и имеющим по этой причине количество оценок не соответствующее пункту 3.6.3., решением педагогического совета ОУ предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала с правом получения консультаций педагогическим работником, обучающим по соответствующему предмету, и подготовки к зачету.

4.2. Решение педагогического совета ОУ в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

4.3. Зачеты по пропущенному материалу принимаются педагогическим работником, обучающему по соответствующему предмету. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая оценка.

4.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие количество оценок за четверть или за полугодие, не соответствующее пунктам 3.6.3., 3.7.3. вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны

Сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные педагогическим советом ОУ.

4.5. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти или полугодия. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося для сдачи зачета несут родители (законные представители) обучающихся.

4.6. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок педагогическим работником выставляется четвертная или полугодовая оценка обучающемуся, которая определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, пропустившие более 65% учебного времени как по уважительной причине, так и без нее по предмету и не ликвидировавшие задолженности по предметам, не могут быть аттестованы по данным предметам.

4.8. Обучающиеся, которые не аттестованы по предметам, обязаны самостоятельно изучить и сдать задолженности по предметам в установленные сроки.

4.9. Сроки и формы сдачи задолженности по предметам устанавливаются педагогическим советом ОУ и утверждаются приказом директора ОУ.

4.10. В период подготовки обучающегося к сдаче задолженности по предметам педагогический работник проводит для ученика бесплатные консультации.



4.11. Полученные оценки выставляются в следующей четверти и учитываются при четвертной промежуточной аттестации.

4.12. Оценивание и аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.01.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

4.13. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, освобожденные от занятий по физической культуре по медицинским показателям и имеющие соответствующий подтверждающий документ, изучают теоретические основы предмета по материалам и заданиям, предоставляемыми педагогическим работником. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником физической культуры, который устанавливает сроки и формы ее проведения в индивидуальном порядке.

4.14. В случае несогласия обучающихся, в том числе с ОВЗ, и (или) их родителей (законных представителей) с выставленными оценками, они имеют право обратиться с письменным заявлением в комиссию по вопросам разрешения спора между участниками аттестации обучающихся ОУ.

## **5. Ликвидация обучающимися, в том числе с ОВЗ, академической задолженности.**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в установленные приказом директора ОУ сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОУ создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Состав комиссии определяется и утверждается приказом директора ОУ в количестве не менее трех человек.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

5.8. Обучающиеся, в том числе с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании их письменного выражения согласия:

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в



установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОУ.

5.9. ОУ в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе с ОВЗ, о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения.

5.10. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, спецкурсам, дисциплинам, модулям не более двух раз в установленные ОУ сроки;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

5.11. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, ОУ обязано:

- создать условия для ликвидации обучающимися, в том числе с ОВЗ, академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз в целях ликвидации академической задолженности.

5.12. В случае образования у обучающихся, в том числе с ОВЗ, академической задолженности, родители (законные представители) обучающихся, в том числе с ОВЗ, обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности;