

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №8 от 30.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Т.Т. Черепанова
Приказ №209 от 02.09.2024 г.



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района

1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района (далее – Положение) разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности".

- Устава МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района;

- Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- Дополнительных образовательных программ;

- Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района;

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района;

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района (далее - Школа), а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

- регламентирует деятельность педагогов и администрации Школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и поощрений обучающихся;

- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения

обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно- распорядительными документами Школы;

- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа;

- зачёт - подтвержденный результат освоения учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, перенесенный в документы об освоении образовательной программы (электронный журнал / электронный дневник (Сетевой город), личное дело, справку об обучении, документ об образовании), наименования учебных курсов, дисциплин, дополнительных общеобразовательных программ и соответствующей отметки (оценки), полученной при их освоении в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Школе согласовывается с Управляющим советом, утверждается директором Школы, рассматривается Советом обучающихся, проходит через учет мнения Совета родителей и публикуется на официальном сайте Школы.

1.3. Утвержденный Порядок действует до принятия нового.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в школе

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности Школы;

- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и Школы в интересах развития обучающихся;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Школе обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета

образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, соответствие контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования
- личностные образовательные результаты зафиксированные и (или) оцененные в системе - диагностических процедур независимой диагностики,

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- зафиксированные высокие достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- зафиксированные высокие результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы;
- наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта,

включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- призеры и победители регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры регионального этапа отборочного тура профессиональных олимпиад, обучающихся (Молодые профессионалы, Абилимпикс и др.)

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.3. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях, которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

3.4. Зачёт производится для обучающихся:

- временно получавших образование в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях и т.п.;
- переведенных из иной организации, осуществляющей образовательную деятельность (имеющие государственную аккредитацию и лицензию подтверждающие право на ведение образовательной деятельности);
- переведенных с одной образовательной программы на другую;
- переведенных с одной формы обучения на другую;
- ранее отчисленных из ОО и восстановившихся для продолжения обучения и (или) прикрепившихся для сдачи итоговой государственной аттестации;
- изучавших учебные курсы, курсы по плану внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по собственному выбору в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в иных случаях по уважительным причинам.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, невыносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т.д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты

обучающихся, относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и т.д.;
- свидетельства, удостоверения;
- протоколы и сертификаты прохождения независимых диагностик;
- документы, подтверждающие выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

4.5. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.6. Зачету подлежат результаты освоения учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности при одновременном выполнении следующих условий:

- учебные предметы входят в учебные планы Школы;
- учебный предмет не является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации;
- учебный предмет не выбран обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.7. В случае, если учебный курс осваивался по системе оценивания, отличной от "пятибалльной", Школа может зачесть результат на положительную отметку "4" (хорошо), "5" (отлично), либо предложить обучающемуся пройти промежуточную (итоговую) аттестацию в форме, предусмотренной в образовательной организации. Решение принимается учителем-предметником.

4.8. Школа вправе запросить у обучающегося и (или) родителей (законных представителей) дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, откуда были представлены результаты для зачета.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с личным заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося - Приложение №1 к настоящему Положению.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Школы осуществляется под контролем заместителя директора по УВР.

5.4. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующего курса, программы, дисциплины, а также посещения занятий по зачтенным предметам (в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся);

5.5. В случае отчисления учащегося из образовательной организации, обучение в которой послужило основанием для освобождения учащегося от посещения обязательных предметов в Школе, учащийся начинает посещать учебные занятия в соответствии с учебным

планом и расписанием уроков Школы и проходит промежуточную (итоговую) аттестацию на общих основаниях и в соответствии с принятыми в Школе локальными нормативными актами.

5.6. Решение о предоставлении учащемуся права не посещать обязательные учебные занятия оформляется приказом директора Школы.

5.7. В случае несовпадения наименования заявленного учебного курса (дисциплины, модуля) для зачета результатов с курсами (дисциплинами, модулями) и (или) при недостаточном объеме часов (более 10%), решение о зачёте результатов учебного курса принимается с учетом мнения педагогического совета школы, могут быть следующие решения:

- об отказе в зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- о зачёте результатов освоения обучающимися учебных курсов в других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Решение педагогического совета школы доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение пяти рабочих дней с даты принятия решения.

6. Порядок хранения информации об учете индивидуальных достижений обучающихся.

6.1. Хранение информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

6.2. База данных по оценке качества образования хранится в общеобразовательной организации на бумажном и (или) электронном носителях у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

6.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на педагогическом совете, административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.

6.4. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного ученика для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.

6.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, используемой для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ на электронных носителях, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.6. Хранение обязательных бумажных и (или) электронных носителей об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в архиве общеобразовательной организации, в соответствии с утверждённой номенклатурой дел общеобразовательной организации.

6.7. Передача на хранение в архив информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который передает данную информацию делопроизводителю, откуда информация поступает на хранение в архив.

Приложение № 1

к Положению об индивидуальном учете
результатов освоения обучающимися
образовательных программ, курсов, дисциплин (модулей),
дополнительных образовательных программ
Директору МАОУ «Малиновская СОШ»
Томского района

ФИО родителя/законного представителя

Паспортные данные

адрес регистрации /места жительства

номер телефона

Заявление.

Прошу зачесть _____,
(Ф.И.О. (при наличии), дата рождения)

обучающегося в _____,
(наименование образовательной организации, где обучающийся осваивает дополнительные
общеобразовательные программы, курсы и т.п., адрес ее нахождения, дата и номер свидетельства о
государственной аккредитации и лицензии на образовательную деятельность)

результаты освоения дополнительной профессиональной или общеразвивающей программы в
области _____,
(указать предметную область)

(наименование программы)

при обучении в ____ классе МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района по учебному (-ым)
предмету (-ам)

(наименование предмета в соответствии с учебным планом Школы)

Настоящим подтверждаю своё согласие на выставление отметок (оценок) по
вышеуказанному (-ым) предмету (-ам) по итогам учебного года, триместра, полугодия.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- 1.
- 2.

«_____» _____ 202__ г.

подпись

расшифровка (ФИО)