

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание» 10-11 класс**

Составитель:

Черепанова Татьяна Геннадьевна

Учитель истории и обществознания

2024

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы "Обществознание.10—11 классы" (102 ч.) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год). Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы: 10 класс рассчитана на 34часа из расчёта 1 час в неделю; 11 класс рассчитана на 51учебный час из расчёта 1,5 часа в неделю.

# Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Планируемые результаты:**Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся:   
В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:   
- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);   
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;   
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;   
- анализ современных общественных явлений и событий;   
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

**Основное содержание**

**10 класс**

***Введение (1 час)***

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2019.

 Кодификатор и спецификация  ЕГЭ по обществознанию – 2019.

***Тема1. «Общество» (8 часов)***

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, про­цессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) обще­ство. Индустриальное общество. Постиндустриальное (инфор­мационное) общество. Многовариантность общественного раз­вития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гума­нитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Сов­ременные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угро­за современной цивилизации.

***Тема 2. «Духовная сфера общества» (9 часов)***

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диа­лог культур как черта современного мира. Традиции и новатор­ство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образова­ния. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информа­ционного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опас­ность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

***Тема 3. « Человек» (8 часов)***

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды чело­веческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чув­ственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основ­ные особенности научного мышления. Естественные и социаль­но-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

***Тема 4. « Политическая сфера общества» (9 часов)***

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

***11 класс***

***Тема 5. « Экономика» (8 часов)***

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

***Тема 6. « Право» (13 часов)***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Тема 7. Решение заданий различных типов  (22 часа)**

      Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 25.  (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 26.  (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 27.  (Решение познавательных задач).

Задание 28.  (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

**Итоговое тестирование** **(1 ч.).**Решение КИМов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Темы занятий** | **Кол-во занятий** |
| **1 год (10 класс)** | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| ***Тема1. «Общество» (8 часов)*** | | |
| 2 | **Социум как особенная часть мира. Системное строение общества** | 1 |
| 3 | **Общество и природа. Общество и культура** | 1 |
| 4 | **Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.  Социальные институты.** | 1 |
| 5 | **Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** | 1 |
| 6 | **Понятие общественного прогресса.** | 1 |
| 7 | **Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.** | 1 |
| 8 | **Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** | 1 |
| ***Тема 2. «Духовная сфера общества» (9 часов)*** | | |
| 9 | **Культура и духовная жизнь** | 1 |
| 10 | **Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура** | 1 |
| 11 | **Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.** | 1 |
| 12 | **Наука** | 1 |
| 13 | **Социальная и личностная значимость образования** | 1 |
| 14 | **Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии** | 1 |
| 15 | **Мораль. Нравственная культура** | 1 |
| 16 | **Тенденции духовной жизни современной России** | 1 |
| 17 | **Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»** | 1 |
| ***Тема 3. « Человек» (8 часов)*** | | |
| 18 | **Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека** | 1 |
| 19 | **Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** | 1 |
| 20 | **Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** | 1 |
| 21 | **Самопознание. Свобода и ответственность личности** | 1 |
| 22 | **Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины** | 1 |
| 23 | **Виды человеческих знаний. Научное познание** | 1 |
| 24 | **Социальные науки, их классификация** | 1 |
| 25 | **Контрольная работа по модульному блоку «Человек.»** | 1 |
| ***Тема 4. « Политическая сфера общества» (9часов)*** | | |
| 26 | **Власть, ее происхождение и виды** | 1 |
| 27 | **Политическая система, ее структура и функции** | 1 |
| 28 | Признаки, функции, формы государства | 1 |
| 29 | Избирательные системы | 1 |
| 30 | **Политические партии и движения. Становление многопартийности в России** | 1 |
| 31 | **Политический режим. Типы политических режимов** | 1 |
| 32 | **Политическая идеология. Политическая культура** | 1 |
| 33 | **Гражданское общество. Правовое государство** | 1 |
| 34 | **Контрольная работа по модульному блоку «Политика»** | 1 |
| **2 год (11 класс)** | | |
| ***Тема 5. « Экономика» (8 часов)*** | | |
| 1 | Экономика: наука и хозяйство | 1 |
| 2-3 | Экономические системы. Многообразие рынков | 2 |
| 4 | Разделение труда и специализация | 1 |
| 5-6 | Государственный бюджет. Государственный долг | 2 |
| 7 | Денежно-кредитная политика | 1 |
| 8-9 | Налоговая политика | 2 |
| 10-11 | Рынок труда. Безработица | 2 |
| 12 | Фирма и как она действует на рынке | 1 |
| 13 | Мировая экономика | 1 |
| 14-15 | **Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»** | 2 |
| ***Тема 6. « Право» (13 часов)*** | | |
| 16 | Источники права. Правовые акты | 1 |
| 17-18 | Конституция российской Федерации | 2 |
| 19 | Основные понятия и нормы административного права РФ | 1 |
| 20 | Основные понятия и нормы гражданского права РФ | 1 |
| 21 | Основные понятия и нормы трудового права РФ | 1 |
| 22 | Основные понятия и нормы семейного права РФ | 1 |
| 23 | Основные понятия и нормы конституционного права РФ | 1 |
| 24-25 | Уголовное право. Юридическая ответственность и её виды | 2 |
| 26 | Международная защита прав человека | 1 |
| 27-28 | **Контрольная работа по модульному блоку «Право»** | 2 |
| **Тема 7. Решение заданий различных типов  (22 часа)** | | |
| 29 | Тренинг по линии «Человек и общество» |  |
| 30 | Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором ответа | 1 |
| 31 | Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» | 1 |
| 32 | Особенности заданий на выбор из двух суждений «Познание» | 1 |
| 33 | Задания на завершение схем «Познание» | 1 |
| 34 | «Социальные отношения»: обзор основных позиций | 1 |
| 35 | Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом | 1 |
| 36 | Особенности  заданий с выбором ответа «Социальные отношения» | 1 |
| 37 | Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений «Экономика» | 1 |
| 38 | Специфика заданий на классификацию «Экономика» | 1 |
| 39 | Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика» | 1 |
| 40 | Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика» | 1 |
| 41 | «Право»: основные теоретические положения | 1 |
| 42 | Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право» | 1 |
| 43 | Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия по линии «Право» | 1 |
| 44 | Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ | 1 |
| 45 | Особенности заданий 21-29 | 1 |
| 46 | Специфика заданий 25-28 | 1 |
| 47-48 | Эссе как творческая работа выпускника | 2 |
| 49 | Структура и специфика заданий на анализ документа | 1 |
| 50 | Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию | 1 |
| 51 | Итоговое занятие | 1 |