

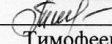
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Томского района


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Малиновская средняя общеобразовательная школа» Томского района

Рассмотрено:

МО учителей  
эстетического цикла  
«29» 08 2024г.  
  
Тимофеева Н.Н.

Согласовано:

Зам.дир. по УВР



Дядькина Е.В.  
Протокол №8 от «30»08.24г.

Утверждаю:

Директор школы

  
Черепанова Т.Г.  
Приказ №185 от «30» 08.24г

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**  
(для обучающихся кадетских классов)  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Шилова О.И.

## **Пояснительная записка**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Анализ трагических последствий опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что неумение своевременно и правильно оказать первую медицинскую помощь приводит к повышению смертности. По мнению специалистов МЧС России, этот фактор в наше время является определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека.

Курс «Основы медицинских знаний» актуален в современных условиях, когда здоровье подрастающего поколения вызывает серьезные опасения. Содержание программы соответствует поставленным целям. Сочетание теоретического материала с практическими работами обеспечивает учащимся успешное усвоение знаний, создает условия для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений.

Курс «Основы медицинских знаний» рассчитан на 4 года обучения в кадетских классах. Программа включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, является ознакомительным со сферой начальных медицинских знаний. В программе курса так же рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни и долголетию.

В программе распределение времени на изучение тем указано ориентировочно и может быть изменено за счет порядка изложения отдельных тем. 20% учебного времени занимают практические работы по всем темам, которые направлены на овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи. В программе отражены и формы контроля знаний учащихся: тестирование, ситуационные задачи, терминологический диктант, работа по карточкам с симптоматикой заболеваний. Контроль достижений учащихся осуществляется так же через наблюдение активности на занятии, анализ результатов выполнения задания, беседы с учащимися, а также тестирование.

В программе присутствуют и темы для исследовательской деятельности учащихся и семинарского занятия. Итоговое занятие проходит в виде компьютерной презентации по любой, выбранной учащимися теме курса.

**Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:**

### **1. Усвоение знаний:**

- здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье,
- способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

### **2. Формирование:**

- Чувства ответственности за состояние личного здоровья;
- Потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

### **3. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.**

#### **Задачи программы:**

- Выработку практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

#### **Ожидаемые результаты:**

*В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:*

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

**Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие знания:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***По итогам обучения обучающиеся должны знать правила оказания первой помощи:***

- организационных действий на месте происшествия;
- оценки сознания;
- определения наличия или отсутствия дыхания;
- определения проходимости верхних дыхательных путей;
- восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
- проведения искусственного дыхания;
- проведения компрессий грудной клетки;
- оценки адекватности и эффективности реанимационных мероприятий;
- первой помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и т.д.;
- диагностики артериального, венозного, капиллярного и внутреннего кровотечений;
- пальцевого прижатия артерии;
- наложения жгута различных конструкций; о наложения давящей повязки;
- прямого давления на рану;
- максимального сгибания конечности в суставе;
- проведения транспортной иммобилизации табельными и подручными средствами;
- наложения бинтовых повязок;
- применения местного охлаждения;
- оказания первой помощи при других острых заболеваниях и неотложных состояниях, в том числе применение средств, находящихся в комплектах для оказания первой помощи;
- придания оптимального положения тела, в частности, дренажного (устойчивого бокового) положения, положения на спине с разведенными и согнутыми в коленях ногами, полусидячего положения, положения на шите, горизонтального положения тела с приподнятыми ногами;
- переноски и транспортировки пострадавших и больных детей, перекладывания пострадавшего на носилки.

Также обучившиеся должны знать правовые основы оказания первой помощи детям.

***По итогам обучения обучающиеся должны овладеть следующими практическими навыками оказания первой помощи детям:***

1. Оценка обстановки.
  - 1.1. Определение угрозы для собственной жизни.
  - 1.2. Определение угрозы для пострадавших.
  - 1.3. Оценка количества пострадавших,
  - 1.4. Снижение и минимизация риска поражения оказывающего помощь и пострадавших.
2. Вызов скорой медицинской помощи и других экстренных служб:

3. Определение признаков жизни;
  - 3.1. Определение наличия сознания.
  - 3.2. Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.
  - 3.3. Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
4. Проведение осмотра пострадавшего:
  - 4.1. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений.
  - 4.2. Подробный осмотр пострадавшего.
    - 4.2.1. Проведение осмотра головы.
    - 4.2.2. Проведение осмотра шеи.
    - 4.2.3. Проведение осмотра груди.
    - 4.2.4. Проведение осмотра живота.
    - 4.2.5. Проведение осмотра конечностей.
5. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей: 5.1. Методом запрокидывания головы с подъемом пол бородка,
  - 5.2. Методом выдвижения нижней челюсти.
  - 5.3. Придаванием устойчивого бокового положения.
6. Искусственная вентиляция легких:
  - 6.1. «Рот ко рту».
  - 6.2. «Рот к носу».
  - 6.3. С использованием устройства для искусственной вентиляции легких.
7. Компрессии грудной клетки:
  - 7.1. Давление руками на грудину пострадавшего.
8. Остановка кровотечения:
  - 8.1. С помощью жгута.
  - 8.2. Методом пальцевого прижатия артерии.
  - 8.3. Методом максимального сгибания конечности в суставе.
  - 8.4. С помощью давящей повязки.
  - 8.5. Методом прямого давления на рану.
9. Наложение повязок при травмах различных областей тела и кровотечениях:
  - 9.1. Бинтовых.
  - 9.2. С использованием лейкопластыря.
  - 9.3. Окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки.
10. Проведение иммобилизации:
  - 10.1. С помощью подручных средств.
  - 10.2. Аутоиммобилизация.
11. Фиксация шейного отдела позвоночника:
  - 11.1. Вручную.
  - 11.2. Подручными средствами.
12. Местное охлаждение:
  - 12.1. Подручными средствами.
  - 12.2. С помощью гипотермического пакета.
13. Термоизоляция при холодовой травме.
14. Придание оптимального положения:
  - 14.1. Устойчивого бокового положения.
  - 14.2. Положения с приподнятыми нижними конечностями.
  - 14.3. Полусидячего положения.
  - 14.4. Положения на спине с валиком под разведенными и согнутыми в коленях ногами.
  - 14.5. Положения при травме позвоночника.
15. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение.
16. Оказание психологической поддержки.

### **Данная программа имеет ряд особенностей:**

- сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов первой медицинской помощи
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала (все виды заданий представлены);
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

**Курс построен по принципу «шаг за шагом» и состоит из шести основополагающих блоков:**

1. Блок необходимых медицинских знаний и терминов для понимания угрожающих жизни состояний.
2. Блок сострадания и человеколюбия.
3. Блок реанимации и оказания экстренной помощи.
4. Блок универсальных навыков и манипуляций.
5. Блок предупреждения ошибок.
6. Блок практического использования полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Тема 1. Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ.** Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Определение понятия «образ жизни». Системный подход к оценке образа жизни. Структура образа жизни. Показатели образа жизни: уклад, стиль, уровень, качество жизни. Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека, влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни как основа профилактики, решающее звено в сохранении и укреплении здоровья. Здоровье человека как предмет исследования. Определения понятия здоровье. Состояние здоровья отдельного человека (индивидуальное здоровье): сущность, особенности, показатели. Основные, виды подходов к категории здоровье. Мотивация и здоровье. Биосоциальная основа здоровья: поведение, наследственность, отношение, самооценка, образ жизни. Определение понятия общественное здоровье, показатели общественного здоровья. Предболезнь.

**Тема 2. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристика групп здоровья.** Здоровье и болезнь как основные формы жизни. Учение о болезни. Структура болезни, ее лечение и возможные исходы. Нозологическая сущность болезни. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний. Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Роль учителя и его место в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.

**Тема 3. Основные группы инфекционных заболеваний Инфекционные болезни.** Общие принципы: Этиология. Патогенез. Классификация инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Детские инфекции: скарлатина, корь, дифтерия, коклюш, краснуха, ветряная оспа, инфекционный паротит, гепатиты. Начальные симптомы, течение, пути распространения. Инкубационный период. Осложнения. Профилактика. Социально-значимые

инфекционные заболевания: u1057 СПИД, туберкулез. Формирование правильного отношения к больным и носителям возбудителей болезни. Особо опасные и карантинные инфекционные болезни. Эндемические территории. Международные правила по предупреждению инфекционных заболеваний. Заболевания, передаваемые половым путем. Венерические болезни как инфекционные заболевания: принципы диагностики, профилактики, обязательность лечения. Основы паразитологии. Глистные инвазии: принципы диагностики, профилактики.

**Тема 4.** *Понятие о неотложных состояниях Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях.* Краткая характеристика угрожающих жизни состояний: кровотечение, кома, шок, асфиксия, остановка сердца, отравления, ожоги, отморожения и др. Первая медицинская помощь в порядке само- и взаимопомощи. Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. Подручные перевязочные и иммобилизационные средства. Отравления. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве, ботулизм. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Организация первой медицинской помощи при стихийных бедствиях, основной принцип этапности.

**Тема 5.** *Понятие о смерти и ее этапах. Смерть и ее этапы.* Острая дыхательная недостаточность. Возможные причины. Основные признаки. Первая медицинская помощь: определение проходимости дыхательных путей, техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) способом изо рта в рот, изо рта в нос, изо рта в рот и нос. Положение больного при ИВЛ. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Возможные причины и основные признаки. Техника непрямого массажа сердца. Признаки эффективности массажа сердца. Диабетическая кома. Гипер- и гипогликемическая кома. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. Эпилептический припадок. Стадии эпилептического припадка и оказание медицинской помощи на каждый из них. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, перитонит). Объем доврачебной помощи. Основные клинические проявления желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной доврачебной помощи. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

**Тема 6.** *Характеристика детского травматизма. Раны и кровотечения.*

Причины кровотечений: заболевания, механические повреждения (переломы, ушибы, разрывы, вывихи, растяжения, сдавления). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные признаки кровотечения в зависимости от места локализации: в полость груди, брюшную полость, в просвет полых органов. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута. Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки. Понятие о травматическом шоке. Показания и противопоказания к использованию обезболивающих средств. Подготовка пострадавших к транспортировке и доставка в лечебное учреждение. Виды черепно-мозговых травм. Три типа повреждения мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Сотрясение головного мозга. Понятие о функциональных нарушениях мозговой деятельности. Признаки сотрясения головного мозга и возможные последствия для пострадавшего. Тактика доврачебной помощи пострадавшему в посттравматическом периоде. Ушиб головного мозга. Основные клинические проявления при различных степенях ушиба головного мозга. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Возможные стойкие последствия: парезы, параличи, расстройства речи, эпилептические припадки. Сдавление головного мозга. Причины и последствия сдавления головного мозга.

Первые клинические признаки. Первая медицинская помощь при подозрении на сдавление головного мозга. Травмы позвоночника с повреждением головы и позвоночника. Правила транспортировки на щите и носилках.

**Тема 7. Вредные привычки – фактор риска для здоровья.**

Табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Негативное воздействие на организм ребенка. Клинические проявления наркомании. Степени алкогольного опьянения. Профилактика вредных привычек и методы борьбы с ними.

**Тема 8. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей**

Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Организация оздоровительно-просветительской работы с учащимися и их родителями с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья.

**Тема 9. Первая медицинская помощь при отравлениях.** Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином. Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

**Тема 10. Вредные привычки – фактор риска для здоровья.** Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.

**Тема 11. Лесная аптечка** Применение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. Способы введения лекарственных средств. Лекарственные травы

#### Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них по классам			
			6	7	8	9
1	<b><i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ.</i></b>	<b>8</b>				
1.1	Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		1	1	1	1
1.2	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья.		1			
1.3	Индивидуальное и общественное здоровье.		1	1	1	
1.4	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья.				1	1
2	<b><i>Основные группы инфекционных заболеваний.</i></b>	<b>10</b>				
2.1	Понятие об инфекционном процессе, его периоды.			1	1	1
2.2	Понятие об эпидемическом процессе, его звенья.				1	1

2.3	Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации.				1	1
2.4	Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.			1	1	1
2.5	Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах.		1	1		
2.6	Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.			1		
2.7	Профилактике инфекционных заболеваний.		1	1		
2.8	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.		1	1	1	1
3	<b>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.</b>	<b>4</b>				
3.1	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их				1	1

	возникновения.					
3.2	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения.				1	1
4	<b>Понятия о неотложных состояниях.</b>	<b>16</b>				
4.1	Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь.				1	1
4.2	Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь.			1	1	
4.3	Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь.			1		1
4.4	Отек легких: проявления, неотложная помощь.				1	1
4.5	Бронхиальная астма: проявления, неотложная помощь.				1	
4.6	Попадание инородных тел в дыхательные пути: проявления, неотложная помощь.			1		
4.7	Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь.			1		
4.8	Ложный круп: проявления, неотложная помощь.					1
4.9	Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь.				1	1
4.10	Острая боль в животе: причины, неотложная помощь.			1		
4.11	Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь.			1		



4.12	Признаки и оказание неотложной помощи при комах, при сахарном диабете.				1	1
5	<b><i>Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти.</i></b>	<b>10</b>				
5.1	Понятия о неотложных состояниях.			1		
5.2	Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочно-сердечной реанимации.				1	1
5.3	Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей.				1	1
5.4	Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения				1	
5.5	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			1		
6	<b><i>Характеристика детского травматизма.</i></b>	<b>14</b>				
6.1	Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания).		1		1	
6.2	Оказание первой помощи при			1		

	поражении электрическим током.					
6.3	Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи.				1	
6.4	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.		1			
6.5	Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании.		1			
6.6	Оказание первой помощи при термических ожогах.		1			
6.7	Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь.		1	1		
7	<b><i>Раны и кровотечения.</i></b>	<b>12</b>				
7.1	Понятие об открытых повреждениях. Раны: виды и правила оказания первой медицинской помощи.		1			
7.2	Кровотечения: виды, способы временной остановки.			1		
7.3	Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи.		1			
7.4	Переломы костей: определение, виды. Особенности переломов у детей. Оказание первой помощи.			1		
7.5	Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей.		1	1		

7.6	Ранения грудной клетки: признаки, правила оказания первой помощи.			1		
7.7	Ранения живота: признаки, правила оказания первой помощи.			1		
7.8	Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки.				1	1
7.9	Правила наложения повязок. Десмургия.		4	2	2	2
8	<b><i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</i></b>	<b>22</b>				
8.1	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.		2	1	1	1
8.2	Виды кровотечений и методы остановки кровотечения.			1	1	
8.3	Виды повязок и общие требования их наложения.		1	1	1	
8.4	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		4	1	1	2
8.5	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.			1	1	
8.6	Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.		2	1	1	
9	<b><i>Первая медицинская помощь при отравлениях.</i></b>	<b>20</b>				
9.1	Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики			1		
9.2	Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином				1	
9.3	Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля					1
9.4	Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами					1
9.5	Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами				1	
9.6	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом		1			
9.7	Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях.				1	1
9.8	Первая медицинская помощь при тепловом ударе.		1			
9.9	Первая медицинская помощь при солнечном ударе		1			
9.10	Первая медицинская помощь при ожоге		1			
9.11	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.			1		

10	<b><i>Вредные привычки – фактор риска для здоровья</i></b>	<b>8</b>				
10.1	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка				1	
10.2	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.				1	1
10.3	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.					1
11	<b><i>Лесная аптечка</i></b>	<b>9</b>				
11.1	Применение лекарственных средств		1			1
11.2	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.		1			1
11.3	Способы введения лекарственных средств					1
11.4	Лекарственные травы		1			
12	<b><i>Экскурсии</i></b>	<b>3</b>	1	1	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Содержание программы  
(бкласс)**

№ п/п	Кол- во часов	Номер заняти я	Наименование разделов и тем	Теория	Практи ка
1	3		<b><i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i></b>		
2		1	Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	
3		2	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья.	1	
4		3	Индивидуальное и общественное здоровье.	1	
5	3		<b><i>Основные группы инфекционных заболеваний</i></b>		
6		4	Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах.		1
7		5	Профилактике инфекционных заболеваний.	1	
8		6	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.	1	
9	5		<b><i>Характеристика детского травматизма</i></b>		
10		7	Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания).		1
11		8	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.		1
12		9	Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании.		1
13		10	Оказание первой помощи при термических ожогах.		1
14		11	Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь.		1
15	7		<b><i>Раны и кровотечения</i></b>		
16		12	Понятие об открытых повреждениях. Раны: виды и правила оказания первой медицинской помощи.		1
17		13	Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи.	1	
18		14	Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей.		1
19		15	Правила наложения повязок. Десмургия.	1	
20		16	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
21		17	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
22		18	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
23	8		<b><i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i></b>		
24		19	Общие требования к правилам оказания первой медицинской при травмах и кровотечениях.	1	
25		20	Общие требования к правилам оказания первой медицинской при травмах и кровотечениях.		1
26		21	Виды повязок и общие требования их наложения.		1
27		22	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.	1	
28		23	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
29		24	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
30		25	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1

31		26	Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.	1	
32			<b><i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i></b>		
33		27	Первая медицинская помощь при тепловом ударе.	1	
34		28	Первая медицинская помощь при солнечном ударе.	1	
35		29	Первая медицинская помощь при ожоге.	1	
36			<b><i>Лесная аптечка</i></b>		
37		30	Применение лекарственных средств.	1	
38		31	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	
39		32	Лекарственные травы		1
		33	Лекарственные травы		1
40		34	<b><i>Экскурсии</i></b>		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>15</b>	<b>19</b>

**Содержание программы  
(7 класс)**

№ п/п	Кол- во часов	Номер заняти я	Наименование разделов и тем	Теория	Практи ка
1	2		<b><i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i></b>		
2		1	Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	
3		2	Индивидуальное и общественное здоровье.	1	
4	6		<b><i>Основные группы инфекционных заболеваний</i></b>		
5		3	Понятие об инфекционном процессе, его периоды.	1	
6		4	Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.	1	
7		5	Понятие об асептике и антисептике. Их роль в профилактике инфекционных осложнений при травмах.		1
8		6	Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.	1	
9		7	Профилактике инфекционных заболеваний.		1
10		8	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.	1	
11	6		<b><i>Понятия о неотложных состояниях</i></b>		
12		9	Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь.	1	
13		10	Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь.		1
14		11	Попадание инородных тел в дыхательные пути: проявления, неотложная помощь.		1
15		12	Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь.	1	
16		13	Острая боль в животе: причины, неотложная помощь.	1	
17		14	Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь.	1	
18	2		<b><i>Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти</i></b>		
19		15	Понятия о неотложных состояниях.	1	

20		16	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		1
21	<b>2</b>		<i><b>Характеристика детского травматизма</b></i>		
22		17	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		1
23		18	Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь.		1
24	<b>7</b>		<i><b>Раны и кровотечения</b></i>		
25		19	Кровотечения: виды, способы временной остановки.		1
26		20	Переломы костей: определение, виды. Особенности переломов у детей. Оказание первой помощи.		1
27		21	Иммобилизация: понятие, правила наложения шины при переломах конечностей.		1
28		22	Ранения грудной клетки: признаки, правила оказания первой помощи.	1	
29		23	Ранения живота: признаки, правила оказания первой помощи.	1	
30		24	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
31		25	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
32	<b>6</b>		<i><b>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</b></i>		
33		26	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	1	
34		27	Виды кровотечений и методы остановки кровотечения.	1	
35		28	Виды повязок и общие требования их наложения.		1
36		29	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
37		30	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.		1
38		31	Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.		1
39	<b>3</b>		<i><b>Первая медицинская помощь при отравлениях</b></i>		
40		32	Отравление медикаментами, основные причины, правила профилактики.	1	
41		33	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	1	
42		34	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

**Содержание программы  
(8класс)**

№ п/п	Кол-во часов	Номер занятия	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
1	<b>3</b>		<i><b>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</b></i>		
2		1	Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		1
3		2	Индивидуальное и общественное здоровье.	1	
4		3	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья.	1	

5	5		<b>Основные группы инфекционных заболеваний</b>		
6		4	Понятие об инфекционном процессе, его периоды.		1
7		5	Понятие об эпидемическом процессе, его звенья.	1	
8		6	Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации.		1
9		7	Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.		1
10		8	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.	1	
11	2		<b>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.</b>		
12		9	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения.	1	
13		10	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения.	1	
14	6		<b>Понятия о неотложных состояниях</b>		
15		11	Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь.	1	
16		12	Боли в сердце (стенокардия, инфаркт миокарда): проявления, неотложная помощь.		1
17		13	Отек легких: проявления, неотложная помощь.		1
18		14	Бронхиальная астма: проявления, неотложная помощь.		1
19		15	Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь.	1	
20		16	Признаки и оказание неотложной помощи при комах, при сахарном диабете.		1
21	3		<b>Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти</b>		
22		17	Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочносердечной реанимации.	1	
23		18	Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей.		1
24		19	Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения		1
25	2		<b>Характеристика детского травматизма</b>		
26		20	Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания).		1
27		21	Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи.		1
28	3		<b>Раны и кровотечения</b>		
29		22	Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки.	1	
30		23	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
31		24	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
32	6		<b>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</b>		
33		25	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.		1
34			Виды кровотечений и методы остановки кровотечения.		1
35		26	Виды повязок и общие требования их наложения.		1
36		27	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
37		28	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.		1

38		29	Практическое занятие. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.		1
39	<b>3</b>		<b><i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i></b>		
40		30	Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем и никотином.	1	
41		31	Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами.	1	
42		32	Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях.		1
43	<b>2</b>		<b><i>Вредные привычки – фактор риска для здоровья</i></b>		
44		33	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	1	
45		34	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	1	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>14</b>	<b>20</b>

**Содержание программы  
(9класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	<b>2</b>		<b><i>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ</i></b>		
2		1	Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	
3		2	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп, факторы здоровья, характеристики групп здоровья.		1
4	<b>5</b>		<b><i>Основные группы инфекционных заболеваний</i></b>		
5		3	Понятие об инфекционном процессе, его периоды.	1	
6		4	Понятие об эпидемическом процессе, его звенья.	1	
7		5	Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации.		1
8		6	Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.		1
9		7	Понятие об иммунитете, виды иммунитета.		1
10	<b>2</b>		<b><i>Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.</i></b>		
11		8	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения.	1	
12		9	Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения.		1
13	<b>6</b>		<b><i>Понятия о неотложных состояниях</i></b>		
14		10	Гипертонический криз: проявления, неотложная помощь.		1
15		11	Обморок и коллапс: причины, проявления, неотложная помощь.		1
16		12	Отек легких: проявления, неотложная помощь.		1
17		13	Ложный круп: проявления, неотложная помощь.		1
18		14	Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь.		1



19		15	Признаки и оказание неотложной помощи при комах, при сахарном диабете.	1	
20	<b>2</b>		<b><i>Признаки терминальных состояний, клинической и биологической смерти</i></b>		
21		16	Понятие о смерти и её этапах. Основные приёмы лёгочносердечной реанимации.	1	
22		17	Легочно-сердечная реанимация: техника искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Особенности реанимационных мероприятий у детей.		1
23	<b>2</b>		<b><i>Характеристика детского травматизма</i></b>		
24		18	Оказание первой помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания).		1
25		19	Синдром сдавления: признаки, оказание неотложной помощи.		1
26	<b>3</b>		<b><i>Раны и кровотечения</i></b>		
27		20	Травмы черепа, позвоночника и костей таза: признаки, правила оказания первой помощи, особенности транспортировки.		1
28		21	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
29		22	Правила наложения повязок. Десмургия.		1
30	<b>3</b>		<b><i>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</i></b>		
31		23	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.		1
32		24	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
33		25	Практическое занятие. Обработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего.		1
34	<b>3</b>		<b><i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i></b>		
35		26	Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля.		1
36		27	Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами.		1
37		28	Практическое занятие. Отработка алгоритма при оказании первой медицинской помощи при отравлениях.		1
38	<b>2</b>		<b><i>Вредные привычки – фактор риска для здоровья</i></b>		
39		29	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	1	
40		30	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	1	
41	<b>3</b>		<b><i>Лесная аптечка</i></b>		
42		31	Применение лекарственных средств.		1
43		32	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.		1
44		33	Способы введения лекарственных средств.		1
45		34	<b><i>Экскурсия</i></b>		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>8</b>	<b>26</b>

## **Литература**

1. Воронин П.Г., Маш Р.Д., Методика проведение опытов и наблюдений по анатомии физиологии и гигиене человека. – М: Просвещение, 1983 год
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс - М: Дрофа 2006 год.
3. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. - М.: Медицина, 1989
4. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. -М.: Просвещение, 1991.
6. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. -М.: Просвещение, 1995.
7. Основы медицинских знаний учащихся, под ред. М.И. Гоголевой — М: Просвещение, 1995 год.
8. Составитель Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 9 класс. Предпрофильная подготовка - Волгоград: Учитель 2007 год.
9. Чередниченко И.П., Элективные курсы. Биология 10-11 класс - Волгоград: Учитель 2007 год

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. Складные носилки.
3. Аптечка.
4. Набор шин.
5. Кровоостанавливающий жгут.
6. Бинты 20 шт.
7. Секундамер.