

**Аналитическая часть к отчету о самообследовании  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малиновская средняя  
общеобразовательная школа» Томского района за 2023 календарный год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Малиновская СОШ» Томского района
Директор школы	Черепанова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	636580, Томская область, Томский район, село Малиновка, ул.Песочная, д.14
Телефон, факс	(3822) 920-002
Адрес электронной почты	<a href="mailto:edu.mal@uotr.ru">edu.mal@uotr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата основания	1967 год
Лицензия	от 17.09.2012 № 1152, серия 70 ЛОУ № 0000082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.10.2015 № 829, серия 70 АОУ № 0000627; срок действия: до 29 апреля 2023 года

МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района (далее – Школа) расположена в селе Малиновка Томского района.

Основной вид деятельности Школы - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает в две смены.

Начало занятий: 1 смена – с 08.10.; 2 смена- с 13.30

**II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Учреждения единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционируют три предметно- методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно-математического цикла;
- Их работой руководит Методический Совет школы.

### III. Образовательная деятельность

В МАОУ «Малиновская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году обучалось **367** учащихся (из них с особыми возможностями здоровья **103** ребенка). В начальной школе – **155** обучающихся (из них с особыми возможностями здоровья **28** детей), в основной школе – **197** учащихся (из них с особыми возможностями здоровья **75** человек), в старшей школе – **15** человек. Сформировано 22 класса-комплекта.

Образовательная деятельность осуществляется в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района с общей численностью на 31.12.2023 г. – 375 обучающихся. Наблюдается увеличение количества учащихся по сравнению с 2022 годом на 8 человек.

Количество учащихся по уровням представлено в таблице:

	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
начальное общее образование	155	157
основное общее образование	197	200
среднее общее образование	15	18
Итого	367	375

Для реализации доступности образования:

- в 1 полугодии 2023 учебном году в школе функционировало 22 класса, со средней наполняемостью 17,7 человек. Из них кадетские классы - 6к, 9к
- во 2 полугодии 2023 года – 22 класса, со средней наполняемостью 17 человек. Из них кадетские классы - 7к

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС НОО при 5-дневной учебной неделе в 2 смены. Во вторую смену в 1 полугодии 2023 года обучались учащиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4б классы, во 2 полугодии – учащиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, классов.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной учебным планом. Выполнение учебного плана составляет 100 %.

По ООП ООО в 1 полугодии 2023 года учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС ООО, 10-й класс обучался по ФГОС СОО 11-й класс по ФБУП-2004г. Во 2 полугодии учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС ООО, 10-11-е классы по ФГОС СОО при 5-дневной учебной неделе. В 8-11 классах проводится профориентационная и профинформационная работа.

По итогам 2023 года выполнение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах, федерального компонента учебного плана, регионального компонента и компонента ОУ в 9-11 классах, составляет 100 %.

Учебный план школы обеспечен программами и учебно-методическими комплектами. Используемое программное обеспечение соответствует статусу школы и типам классов.

### IV. Содержание и качество подготовки

Основным показателем работы школы является успеваемость и качество знаний детей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние три года выглядит следующим образом:

### Статистические показатели успеваемости за 3 года.

Годы	1-уровень образования		2-уровень образования		3-уровень образования		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
2020/21	40,7	100	27,2	99,5	54,5	72,7	33,5	98,8
2021/22	54,3	99,4	23,7	100	47,4	69,2	35,4	98,7
2022/23	56,8	99,4	20,3	97	46,6	100	35	98,1

Таким образом, приведенные выше данные свидетельствуют о том, что качество знаний на первом уровне образования за последний год повысилось на 2,5%. Общая успеваемость такая же, как и в прошлом учебном году. На втором уровне образования третий год подряд качественная успеваемость падает. Так в сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на 3,4%, общая успеваемость снизилась на 3%. В старшей школе качественная успеваемость снизилась на 0,8%, при общей успеваемости 100%. В целом по ОУ качественная успеваемость на 0,4% стала ниже, чем в прошлом году, общая понизилась на 0,6%.

Одним из главных показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 1-11-х классов были выбраны следующие формы промежуточной аттестации: интегрированная контрольная работа, контрольная работа, диктант, тест, защита проекта, реферата, тестовая работа в формате ЕГЭ, сдача нормативов по физической культуре, творческий отчет, практическая работа, в 1- 7 классах проверялась техника чтения. В целях подготовки к ЕГЭ контрольные работы по основным предметам давались в форме тестирования.

Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре, были сделаны соответствующие выводы. В 2021-2022 учебном году не прошел итоговую промежуточную аттестацию 1 обучающийся 1 класса 2013г.р:

На основании рекомендаций ПМПК и заявления матери ребенок оставлен на повторный год обучения во 2 классе.

### Итоги выдачи документов об образовании выпускникам 9 класса:

Количество обучающихся 9 кл, допущенных к ГИА	Выданы аттестаты об основном общем образовании		Выдано свидетельство об обучении	Примечание
	Аттестат обычного образца	Аттестат с отличием*		
<b>Очная форма обучения</b>				
38	33	4	0	1 (отложено решение педсовета до получения результатов ГИА в дополнительный период в сентябре)
<b>Очно-заочная (заочная) форма обучения</b>				
0	0	0	0	
<b>Семейное образование (самообразование) - экстерны</b>				

0	0	0	0	
<b>ИТОГО: 38</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием - 4 человека:**

1. Комарова Валерия Сергеевна
2. Штейников Алексей Денисович
3. Кузьменко Егор Андреевич
4. Баталов Тимофей Викторович

**Результаты ОГЭ 2022 - 2023 учебный год 9 класс**

Анализ государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 учебный год свидетельствует о том, что спектр предметов, выбранных учащимися для экзамена, достаточно велик в 9 классе: биология, история, обществознание, физика, география, информатика, химия, литература. Не прошел государственную итоговую аттестацию по математике 1 обучающийся.

Предмет/количество сдававших	баллы	Средний балл по школе	качество	оценки
Математика – 19	10,11,10,18,8,10,21,9,17,25,13,14,18,17,6,15,15,14,15	14	42,9%	«5»-1 «4»-8 «3»-9 «2»-1
Русский язык- 19	19,26,21,27,30,24,23,19,24,26,30,23,29,28,28,27,29,28,22	25,4	73,7%	«5» -4 «4»-10 «3»-5
Биология- 2	29,24	26,5	50%	«4»-1 «3»-1
История-2	12,23	17,5	50%	«4»-1 «3»-1
Литература-1	18	18	0%	«3»-1
Физика-6	13,14,15,36,28,17	20,5	33,3%	«5» -1 «4»-1 «3»-4
Химия-1	14	14	0%	«3»-1
Информатика-15	12,15,16,16,10,11,9,11,7,19,19,19,13,17,16	14	66,7%	«5» -7 «4»-5 «3»-3
Обществознание-6	21,21,15,32,25,26	23,3	50%	«5»-1 «4»-2 «3»-3
География-5	18,19,24,21,21	20,6	80%	«4»-4 «3»-1

**Результаты ГВЭ 2022 - 2023 учебный год 9 класс**

Предмет/количество сдававших	количество баллов	оценки
Математика - 19	5,8,6,6,5,6,6,9,9,4,5,8,5,8,8,10,8,9,5	«5»-4 «4»-9 «3»-6
Русский язык- 19	10,12,14,14,10,15,15,12,15,10,13,15,14,14,14,15,15,13,16	«5»-7 «4»-9

При подготовке к итоговой аттестации часть учащихся находились в группе риска, и с ними проводилась усиленная индивидуальная работа, которая дала определенные результаты, представленные в таблице. Из 19 обучающихся, проходивших ГИА по математике в форме ГВЭ, 13 человек получили отметки «5» и «4». Из 19 учащихся, сдававших русский язык в форме ГВЭ, 16 обучающихся получили «4» и «5».

### Итоги выдачи документов об образовании выпускникам 11 класса

Количество обучающихся 11 кл., допущенных к ГИА	Выданы аттестаты о среднем общем образовании (кол-во)		Не получили аттестат (не сдали ГИА)	Не получили аттестат (не допущены к ГИА)	Примечание (указать ФИО получивших медали)
	Аттестат обычного образца	Аттестат с отличием + федер.медаль			
Очная форма обучения					
6	5	1	0	0	Петроченко Дарья Евгеньевна
Очно-заочная (заочная) форма обучения					
0	0	0			
Семейное образование (самообразование) - экстерны					
0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО: 6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

5 выпускников 11 класса получили аттестаты обычного образца о среднем общем образовании.

1 выпускница, **Петроченко Дарья Евгеньевна**, получила аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	количество сдававших их	баллы	Школа (средний балл)	Высокобалльники (школа)
Русский язык	6	64,72,83,63,61,83	71	Петроченко Д. (83б.) Шейна С. (83б.)
Математика (профиль)	1	52	52	
Математика (база)	5	Отметка «5» - 2 «4» - 3		
Обществознание	3	28,60,72	53.3	
Биология	1	84	84	Шейна С. (84б.)
Физика	1	36	36	
Литература	1	57	57	

Из анализа результатов ЕГЭ 2022-2023 учебного года можно сделать **вывод**:

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по следующим предметам: русский язык – 6, математика (профиль)-1, математика (база)-5, обществознание-3, физика -1, биология -1, литература – 1.

Нужно отметить, что все учащиеся подтвердили годовую оценку по русскому языку и математике. Петроченко Дарья и Шеина Софья являются высокобалльниками по русскому языку, они набрали на ЕГЭ по 83 балла. Шеина Софья так же является высокобалльницей по биологии, набрав на ЕГЭ 84 балла.

Условием успешности результатов ЕГЭ является последовательное и системное выполнение каждым членом коллектива своих обязанностей: от администратора до учителя. Основная подготовка к ЕГЭ осуществлялась на уроках, при этом не было необходимости как-то кардинально менять систему преподавания. Прежде всего, учитель должен предусмотреть все в тематическом планировании. Затем, в структуре каждого урока, добиваясь от учащегося не формального усвоения программного материала, а его осознанного понимания, умения выстраивать причинно-следственные связи новых понятий с изученными ранее. В процессе преподавания важно было не просто делать акценты на те разделы, которые представлены в тестах ЕГЭ, важно их отрабатывать в соответствующей тестовой форме. Залог этого определяется профессиональной подготовкой учителя, его знаниями спецификации, кодификатора, рекомендаций; его умением пользоваться основами тестологии при проектировании рабочих тестовых заданий для урока.

Следует также отметить, что из трех выпускников, выбравших ЕГЭ по обществознанию не преодолела порог Гурьянова Валентина, набрав всего 28 баллов.

#### Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Высокобалльники (школа)
Русский язык	76,7	71	61	81,3	71	3(91,87,85) в <b><u>2018-2019</u></b> уч.г.  2(85,80) в <b><u>2019-2020</u></b> уч.г.  2 (89,91) в <b><u>2021-2022</u></b> уч.г. 2 (83,83) в <b><u>2022-2023</u></b> уч.г.
Математика (профиль)	59,7	52,8	44,5	58,8	52	
История	52,5	46,3		78		
Обществознание	59,2	59,2	34	66	53,3	
Химия	61			60		
Физика	41	44,5		49	36	
Информатика		57				
Биология	53				84	1 (84) в <b><u>2022-2023</u></b> уч.г.
География						
Литература	72	67			57	
Английский язык	35			75		

При планировании **методической работы** педколлектив стремился обратить внимание на те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования.

## **V. Результаты работы с высокомотивированными детьми**

Работа с обучающимися, мотивированными на высокие показатели в обучении в течение года строилась на основе индивидуальных возможностей и интеллектуальных склонностей по предметам.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Основной целью школы является создание оптимальных условий для гармоничного развития личности ребёнка и подготовка его к полноценной взрослой жизни в изменяющемся мире, в котором может самоутвердяться только тот, кто непрерывно совершенствует свои силы и способности. Оптимально организованное школьное образовательное пространство позволяет каждому ребёнку поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, найти занятие по душе.

Учебный план, современные образовательные технологии, авторские программы, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, внеурочная деятельность позволяют на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребёнка спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нём одаренность. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

### ***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

### ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- проведение Фестивалей «Найди себя», «Шуршунчик», «Полимир», Дня Знаний;
- сопровождение талантливых детей в течение всех школьных лет.

### ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

### ***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

**Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки, секции



Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2021 -2022 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Эта деятельность реализуется через дополнительное образование.

Также организованы индивидуальные занятия по математике, русскому языку, географии, химии, биологии, физике истории. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах, Российских, Всероссийских заочных конкурсах.

### **Результативность участия в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах**

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1. В школьном этапе олимпиады приняли участие 146 обучающихся с 4-11 класс - это 40 % от общего количества учеников. Число победителей составило 32 чел. ( 22 %), число призёров 41 (28%).
2. Высокий процент победителей с 5-11 школьного этапа олимпиады показан по предметам: ОБЖ, литература, география и русский язык.
3. Низкий процент победителей и призёров (менее 20%) с 5-11 по математике, по химии, экологии, английскому языку.
4. В школьном этапе по предметам информатика, технология Олимпиада не состоялась.
5. По предметам: ОБЖ, биология, русский язык, литература, английский язык, физическая культура, история, география, обществознание, химия призёры и победители школьного этапа Олимпиады примут участие в муниципальном этапе ВСОШ.

### **Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах ВСОШ-2022 с 4-11 классы (школьный этап)**

<b>Предмет</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
<b>Экология</b>	Комарова Валерия (9а класс)	
<b>Английский язык</b>	Гайдученко Кристина (10 класс)	Черепанов Егор (8а класс)
<b>География</b>	Бесштанников Василий (5а класс) Фещенко Сергей (6к класс) Бесштанникова Таисия (8а класс) Комарова Валерия (9 а класс) Гайдученко Кристина (10 класс)	Толстолякин Егор (5а класс) Алимбеков Григорий (6к класс) Черепанов Егор (8а класс) Ламеко Ярослав (10 класс)
<b>Русский язык</b>	Александрова Ульяна (4а класс) Борисов Макар (4а класс) Закис Денис (4а класс) Полякова Софья (4а класс) Филиппова Варвара (4а класс) Широкова Анна (6а класс) Баталов Тимофей (9к класс) Вычужанина Надежда (10 класс) Петроченко Дарья (11 класс)	Алимбеков Юрий (4а класс) Былина Диана (4б класс) Гордий Константин (4б класс) Мусовских Виктория (4б класс) Славкина Маргарита (4б класс) Цыганов Максим (4б класс) Дороманов Иван (5а класс) Тимонина Дарина (5б класс) Толстолякин Егор (5а класс) Дементьева Кристина (5б класс) Половцев Артем (5а класс) Чуклин Данил (5а класс)

		Ялин Николай (6к класс) Володина Виктория (6а класс) Хромов Александр (6а класс) Жарова Татьяна (6б класс) Алимбеков Григорий (6к класс) Трещагина Валентина (7а класс) Перевозчиков Ярослав (9к класс) Гайдученко Кристина (10 класс)
<b>ОБЖ</b>	Ялин Николай (6к класс) Володин Владимир (8а класс) Гурьянова Мария (10 класс)	Крылова Вероника (6а класс) Володина Виктория (6а класс) Калинина Анастасия (8а класс) Маслов Юрий (8а класс) Гладких Софья (9а класс) Бородин Карина (10 класс) Гурьянова Валентина (11 класс)
<b>Литература</b>	Иващенко Богдан (5б класс) Широкова Анна (6к класс) Бесштанников Константин (7б класс) Бесштанникова Таисия (8а класс) Воронина Ульяна (9 а класс)	Тимонина Дарина (5б класс) Дементьева Кристина (5б класс) Половцев Артем (5а класс) Чуклин Данил (5а класс) Ялин Николай (6к класс) Савинов Степан (8а класс) Баталов Тимофей (9 к класс) Перевозчиков Ярослав (9к класс)
<b>История</b>	Фещенко Сергей (6к класс) Бесштанников Константин (7б класс) Черепанов Егор (8а класс)	Соколов Роман (7а класс)
<b>Химия</b>	Бесштанникова Таисия (8а класс) Черепанов Егор (8а класс)	Маслов Юрий (8а класс)
<b>Обществознание</b>	Черепанов Егор (8а класс) Вычужанина Надежда (10 класс)	Соболева Екатерина (11 класс)
<b>Физическая культура</b>	Савинов Степан (8а класс) Пеннер Кирилл (10 класс)	Маслов Юрий (8а класс) Щеликов Лев (8а класс) Баталов Тимофей (9к класс) Копалин Иван (9к класс) Перевозчиков Ярослав (9к класс)
<b>Биология</b>	Фещенко Екатерина (9а класс)	Буханова Полина (9а класс)
<b>Математика</b>		Фурмузакий Мария (6а класс) Володина Виктория (6а класс) Черепанов Егор (8а класс)

№ п/п	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% побед	% призеров
1	Биология	15	1	1	6	6
2.	Физкультура	7	2	5	29	71
3.	Обществознание	27	2	1	28	14
4.	Русский язык 5-11 кл	45	4	14	9	31
	4 кл	31	5	6	16	19
5.	Английский язык	18	1	1	6	6
6.	Математика 5-11 кл	27	0	3	0	11

	4 кл	31	0	0	0	0
7.	Экология	3	1	0	33	0
8.	Литература	32	5	9	16	28
9.	География	24	5	4	21	17
10.	ОБЖ	59	3	7	5	12
11.	Химия	10	2	1	20	10
12.	История	13	3	1	23	7
13.	Физика	15	0	0	0	0

**Муниципальный этап** является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада была проведена согласно графику Управления Образования Администрации Томского района

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах ВСОШ  
2022 с 7-11 классы (муниципальный этап)**

№	ФИО	Класс	Предмет	Количество набранных баллов	Статус
1	Комарова Валерия	9	Экология Биология география	15 16,15 39,25	Участник Участник участник
2	Черепанов Егор	8	Обществознание История химия	26 27,5 15,5	<b>Призёр</b> Участник участник
3	Вычужанина Надежда	10	Обществознание Русский язык	35,25 20,5	участник участник
4	Бесштанникова Таисия	8	География Литература Химия	6,5 49,5 16,5	участник <b>призер</b> участник
5	Гайдученко Кристина	10	Английский язык Русский язык география	20,5 33 8	Участник Участник участник
6	Бесштанников Константин	7	литература	56,5	<b>призер</b>
7	Воронина Ульяна	9	литература	29,5	участник
8	Баталов Тимофей	9	Литература Русский язык	55 28,5	<b>Призер</b> участник
9	Трещагина Валентина	7	Русский язык ОБЖ	8,25 38,78	Участник участник
10	Перевозчиков Ярослав	9	Русский язык физкультура	20	Участник участник
11	Сухарева Елизавета	7	ОБЖ	33,83	участник
12	Машнина Соня	7	ОБЖ	35,15	участник

13	Островская Настя	7	ОБЖ	25,91	участник
14	Ильницкий Евгений	7	ОБЖ	38,28	участник
15	Вахрушева Михелина	7	ОБЖ	22,61	участник
16	Маслов Юрий	8	ОБЖ химия	30,20 14	участник
17	Савельева Ольга	8	ОБЖ	35,15	участник
18	Володин Вова	8	ОБЖ	36,8	участник
19	Калинина Настя	8	ОБЖ	44,39	участник
20	Щеликов Лев	8	ОБЖ	17,00	участник
21	Гладких Софья	9	ОБЖ	41,09	участник
22	Гурьянова Мария	10	ОБЖ	36,30	участник
23	Бородина Карина	10	ОБЖ	24,92	участник
24	Гурьянова Валентина	11	ОБЖ	75,24	<b>победитель</b>
25	Буханова Полина	9	биология	15	участник
26	Фещенко Екатерина	9	Биология	22	участник
27	Пеннер Кирилл	10	физкультура	45	участник
28	Савинов Степан	8	физкультура	39	участник
29	Петроченко Дарья	11	Литература Русский язык обществознание	68,5 35 27,75	<b>Победитель</b> Участник Участник

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 29 обучающихся с 7-11 класс- это 26 % от участников школьного этапа олимпиады. Всего заработано 6 наград: 2 победы, 4 призовых места.

#### **Победители и призёры олимпиады:**

- Петроченко Д (11 кл) –победитель по литературе
- Гурьянова В (11 кл) - победитель по ОБЖ
- Черепанов Е (8 кл) – призер по обществознанию
- Бесштанникова Т (8 кл) - призер по литературе.
- Бесштанников К (7 кл) - призёр по литературе
- Баталов Т (9 кл) - призер по литературе

3. На региональном этапе примут участие:

- Петроченко Д (11 кл) –победитель по литературе
- Баталов Т (9 кл) - призер по литературе
- Гурьянова В (11 кл) - победитель по ОБЖ
- Шеина С (11 кл) –экология (призер прошлого года)

**Региональный этап** является третьим этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада была проведена согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области.

**Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах  
ВСОШ-2023. (региональный этап)**

№	ФИО	Класс	Предмет	Количество баллов	Статус
1	Баталов Т	9	литература	20	участник
2	Петроченко Д	11	Литература	62	<b>призер</b>
3	Гурьянова В	11	ОБЖ	50	<b>призер</b>

В региональном этапе олимпиады приняли участие 3 обучающихся с 9-11 класс- это 3 % от участников школьного этапа олимпиады. Всего заработано 2 призовых места.

Ученики школы являются участниками и призерами предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных конференций, различных Всероссийских конкурсов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников показывают, что у учащихся нашей школы имеется потенциал умственных возможностей, педагогами ведется работа с обучающимися для достижения лучших результатов.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки.

**Направление - физкультурно-спортивное:**

	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, .....	Количество <b>победителей и призеров</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году			Количество <b>участников</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году		
				Уровень	Название мероприятия	Всего призовых мест 1 м – 2 м – 3 м – с указанием класса, в котором обучался победитель/призер	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников с указанием классов
Футбол	Савинов В.Н.			муниципальный	«Мини футбол школу»	1 м - 9чел (7-8 кл)	муниципальный	«Мини футбол школу»	1 м - 9чел (7-8 кл)
	Савинов В.Н.			муниципальный	«Мини футбол школу» (с Зырянское)	Мальчики 1м- 9чел(6-7кл) 2м – 9 чел(8- 9кл) 3м – 9чел(4-5кл) Девочки 2 м - 9 (4-5 кл)	муниципальный	«Мини футбол школу» (с Зырянское)	Мальчики 1м- 9чел(6-7кл) 2м – 9 чел(8- 9кл) 3м – 9чел(4-5кл) Девочки 2 м - 9 (4-5 кл)
	Савинов В.Н.			Региональный	«Мини футбол школу» (г Томск)	Мальчики 1м- 9чел(6-7кл) Девочки 2 м – 9 чел (6-7 кл)	Региональный	«Мини футбол школу» (г Томск)	Мальчики 1м- 9чел(6-7кл) Девочки 2 м – 9 чел (6-7 кл)
	Савинов В.Н.			Региональный	«Мини футбол школу» (Финал Сибирского федерального округа г Томск)	Мальчики 6м- 9чел(6-7кл)	Региональный	«Мини футбол школу» (Финал Сибирского федерального округа г Томск)	Мальчики 6м- 9чел(6-7кл)
	Савинов В.Н.			муниципальный	Первенство ДЮСШ-3 Томского района,	Мальчики 3м- 9 чел(6-7кл) 2м –9 чел (3-4 кл) Девочки	муниципальный	Первенство ДЮСШ-3 Томского района,	Мальчики 3м- 9 чел(6-7кл) 2м –9 чел (3-4 кл) Девочки

						1м –9 чел (3-4 кл) 3 м - 9чел (5 кл)			1м –9 чел (3-4 кл) 3 м - 9чел (5 кл)
	Савинов В.Н.			муниципальн	Открытый турнир «Кубок Главы Шегарского района»	Мальчики 3м- 9 чел(6-7кл)	муниципаль	Открытый турнир «Кубок Главы Шегарского района»	Мальчики 3м- 9 чел(6-7кл)
	Савинов В.Н.			межмуниципальный	Детский футбольный фестиваль «Сибирская лига»	Мальчики 2м- 9 чел(6-7кл)	межмуниципальный	Детский футбольный фестиваль «Сибирская лига»	Мальчики 2м- 9 чел(6-7кл)
	Савинов В.Н.			межмуниципальный	Футбольный турнир «Кожаный мяч»	Мальчики 1м- 9чел(3-4кл) 2м –9 чел (7-8 кл) Девочки 1м –9чел (3-4 кл) 3 м -9 чел (5 кл)	межмуниципальный	Футбольный турнир «Кожаный мяч»	Мальчики 1м- 9чел(3-4кл) 2м –9 чел (7-8 кл) Девочки 1м –9чел (3-4 кл) 3 м -9 чел (5 кл)
	Савинов В.Н.			муниципальн	Кубок Главы Малиновского поселения	Мальчики 1м- 9чел(7-8кл) 4м – 9чел (3-4 кл)	муниципаль	Кубок Главы Малиновского поселения	Мальчики 1м- 9чел(7-8кл) 4м – 9чел (3-4 кл)
	Савинов В.Н.			Региональный	Футбольный турнир «Кожаный мяч» (г.Томск)	Мальчики 1м- 9чел(7-8кл) 3м –9 чел (3-4 кл) Девочки 1м –9чел (3-4 кл)	Региональный	Футбольный турнир «Кожаный мяч» (г.Томск)	Мальчики 1м- 9чел(7-8кл) 3м –9 чел (3-4 кл) Девочки 1м –9чел (3-4 кл)
Стритбол	Ряписова А.Л.			муниципальн	Соревнования по стритболу	Мальчики 1м- 4 чел(6-7кл) Девочки 2м –4 чел (6-7 кл) 3 м -4 чел (8-9 кл)	муниципаль	Соревнования по стритболу	Мальчики 1м- 4 чел(6-7кл) Девочки 2м –4 чел (6-7 кл) 3 м -4 чел (8-9 кл)
КЭС - БАСКЕТ	Ряписова А.Л.			Муниципальный	Соревнования КЭС-БАСКЕТ	Мальчики 5м- 10 чел(7-10кл) Девочки 4м – 8чел (7-9 кл)	Муниципальный	Соревнования КЭС-БАСКЕТ	Мальчики 5м- 10 чел(7-10кл) Девочки 4м – 8чел (7-9 кл)
Баскетбол	Ряписова А.Л.			муниципальный	Соревнования баскетболу	Сборная команда мальчиков 4м- 10 чел(7-10кл) Сборная команда девочек	муниципальный	Соревнования по баскетболу	Сборная команда мальчиков 4м- 10 чел(7-10кл) Сборная команда девочек

						4м – 10чел (7-10 кл)			4м – 10чел (7-10 кл)
	Ряписова А.Л.			муниципальный	Президентские тесты	Участие 5-8 кл 20 чел	муниципальный	Президентские тесты	Участие 5-8 кл 20 чел
Баскетбол	Ряписова А.Л.			муниципальный	Районные соревнования по баскетболу	Мальчики 1м- 8 чел(6-7кл) Девочки 2м – 8чел (6-7 кл) 3 м - 8чел (8-9 кл)	муниципальный	Районные соревнования по баскетболу	Мальчики 1м- 8 чел(6-7кл) Девочки 2м – 8чел (6-7 кл) 3 м - 8чел (8-9 кл)
Волейбол	Ряписова А.Л.			школьный	Школьные соревнования по волейболу	7-11 кл участие 50 чел	школьный	Школьные соревнования по волейболу	7-11 кл участие 50 чел

### Направление научно – техническое

ФИО преподавателя	Количество <b>победителей и призеров</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-2022 учебном году			Количество <b>участников</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2020-2021 учебном году		
	Уровень	Название мероприятия	Всего призовых мест: 1 м – 2 м – 3 м – с указанием класса, в котором обучался победитель/призер	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников с указанием классов
Цыганкова О.Ю. Болохов Н.С.	Муниципальный	Соревнования по робототехнике Томского района	1 место 1 – 7 кл (команда 3 человека)	Муниципальный	Соревнования по робототехнике Томского района	5 участников: 2 – 5 кл 2 – 6 кл 1 – 7 кл





						с указанием класса, в котором обучался победитель/призер			
	Козловская АВ			международный	VII Международный детский кинофестиваль "Бронзовый витязь"	3м – 2 фильма (8-11 кл)	международный	VII Международный детский кинофестиваль "Бронзовый витязь"	3м – 2 фильма (8-11 кл)
	Козловская А.В			всероссийский	кинофестиваль детского кино "Сinema Kid"	Участие 7 чел (8,10 кл)	всероссийский	кинофестиваль детского кино "Сinema Kid"	Участие 7 чел (8,10 кл)
	Козловская А.В			всероссийский	Всероссийский конкурс «Юнармия в кадре»	1м – 1 чел (8 кл)	всероссийский	Всероссийский конкурс «Юнармия в кадре»	1м – 1 чел (8 кл)
	Козловская А.В			всероссийский	Кинофестиваль «Невзрослое кино»	Итоги не подведены 7 чел (8,10 кл)	всероссийский	Кинофестиваль «Невзрослое кино»	Итоги не подведены 7 чел (8,10 кл)
	Козловская АВ			региональный	Медиафорум "Школьные СМИ"	5 место Номинация – 2 место	региональный	Медиафорум "Школьные СМИ"	5 место Номинация – 2 место
	Черепанова Т.Г.			Региональный	Веб- квест «От Стоунхенджа до полета в космос:Человек и прогресс»	2м-5 чел(10, 11кл)	Региональный	Веб- квест «От Стоунхенджа до полета в космос:Человек и прогресс»	2м-5 чел(10, 11кл)
	Черепанова Т.Г.			региональный	Веб – квест Благотворительность вчера, сегодня и навсегда	1м – 5 чел (5 чел)	региональный	Веб – квест Благотворительность вчера, сегодня и навсегда	1м – 5 чел (5 чел)
	Черепанова Т.Г.			Муниципальный	Россия без коррупции	2м – 12 чел (8 кл)	Муниципальный	Россия без коррупции	2м – 12 чел (8 кл)
	Учителя школы			Региональный	Фестиваль детского литературного творчества «Шуршунчик»	1м-2чел Призер-12 чел	Региональный	Фестиваль детского литературного творчества «Шуршунчик»	1м-2чел Призер-12 чел
	Учителя школы			Региональный	Фестиваль «Найди себя»	1 место в номинации-14 чел	Региональный	Фестиваль «Найди себя»	1 место в номинации-14

									чел
	Учителя школы			Региональ ный	Выставка декоративно- прикладного искусства	1 м – 2чел 2 м – 3чел 3 м – 1чел	Региональ ный	Выставка декоративно- прикладного искусства	1 м – 2чел 2 м – 3чел 3 м – 1чел
				Межрегио нальный	Открытый межрегиональный международным участием конкур сителей «Что мож но быть семьи доро	Победитель- 2чел Призёр- 2чел	Межрегио нальный	Открытый межрегиональный международным участием конкур сителей «Что мож но быть семьи доро	Победитель- 2чел Призёр- 2чел
	Логвинова Н.И			Межрегио нальный	Межрегиональный фестиваль – конк урс детского приклад ного творчества «Крупеничка»	3 м- 2 чел	Межрегио нальный	Межрегиональный фестиваль – конк урс детского приклад ного творчества «Крупеничка»	3 м- 2 чел
	Козловская А.В.			Региональ ный	Конкурс буклетов «Мое любимое к	1м- 1чел(10кл)	Региональ ный	Конкурс буклетов «Мое любимое к	1м- 1чел(10кл)
	Вавилонская НА			Региональ ный	Выставка конкур сов «Веснушки»	Результаты не подведены Участников 5 чел	Региональ ный	Выставка конкур сов «Веснушки»	Результаты не подведены Участников 5 чел
	Вавилонская Н.А			региональ ный	Выставка конкурс «Безопасный труд»	Результаты не подведены Участников 9 чел	региональ ный	Выставка конкурс «Безопасный труд»	Результаты не подведены Участников 9 чел
	Вавилонская Н.А			школьный	Школьная олимпиада по рисунку	Победитель- 1 (9кл) Призёры- 2чел(5,6 кл)	школьный	Школьная олимпиада по рисунку	Победитель- 1 (9кл) Призёры- 2чел(5,6 кл)
	Учителя школы			Региональ ный	Выставка «Мой сибирский»	1м -1чел 2м -1чел	Региональ ный	Выставка «Мой сибирский»	1м -1чел 2м -1чел
	Козловская А.В			Всероссий ский	Всероссийский конкурс сочинен	1м- 1чел 2м-2чел	Всероссий ский	Всероссийский конкурс сочинен	1м- 1чел 2м-2чел
	Борисова СВ			всероссийск	XII фестиваль- конкурс "Уральск Звезда"	1 место (хор)	всероссийск	XII фестиваль- конкурс "Уральск Звезда"	1 место (хор)

**Направление – естественнонаучное**

ФИО преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, .....	Количество <b>победителей и призеров</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году			Количество <b>участников</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году		
			Уровень	Название мероприятия	Всего призовых мест: 1 м – 2 м – 3 м – с указанием класса, в котором обучался победитель/призер	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников с указанием классов
Штейникова И.			Региональный	Открытый фестиваль конкурс научно-технического творчества среди обучающихся образовательных организаций Томской области	Призер – 1 чел (8кл)			

**Направление – социально-педагогическое** (включает в себя гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое направления)

ФИО преподавателя	Класс	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, .....	Количество <b>победителей и призеров</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году			Количество <b>участников</b> конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей и др. разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный, международный) в 2021-22 учебном году		
			Уровень	Название мероприятия	Всего призовых мест: 1 м – 2 м –	Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников с указанием

						3 м – с указанием класса, в котором обучался победитель/призер			классов
	Мастихина В.А			муниципальный	Дружеский турнир по дебатам	5 чел (6 кл)	муниципальный	Дружеский турнир по дебатам	5 чел (6 кл)
	Цыганкова О.Ю			региональный	VII Региональный чемпионат по мастерству «Абелимпикс»	2 чел (8-9 кл)	региональный	VII Региональный чемпионат по мастерству «Абелимпикс»	2 чел (8-9 кл)
	Болденкова МИ			региональный	Областная акция «День чистоты	368чел (1-11 кл)	региональный	Областная акция «День чистоты	368чел (1-11 кл)
	Болденкова МИ			муниципальный	Районная акция «Копилка добрых дел»	368чел (1-11 кл)	муниципальный	Районная акция «Копилка добрых дел»	368чел (1-11 кл)
	Штейникова И			всероссийский	«WorldSkills»	Лесное хозяйство – 4 чел (10 кл) Агрономия – 1 чел (8кл) Электромонтаж – 3 чел (8 кл) Медицина - 2 чел (8 кл) чел победитель Эксплуатация сельхозмаш –т 4 чел (8кл) Столярное мастерство – победитель	всероссийский	«WorldSkills»	Лесное хозяйство – 4 чел (7-10 кл) Агрономия – 1 чел (8кл) Электромонтаж – 3 чел (8 кл) Медицина - 2 чел (8 кл) 1 чел победитель Эксплуатация сельхозмашин –т 4 чел (8кл)

						Сити – фермерство – 4 чел призеры, 1 победитель, 1 участник) Ветеринария 9 чел (8-10 у Военноприкладной спор чел (4 призера) 8-10 кл			Столярное мастерств чел победитель Сити – фермерство – 4 (2 призеры, 1 победит 1 участник) Ветеринария 9 чел (8-1 укл) Военноприкладной сп 8 чел (4 призера) 8-10
	Штейникова И			всероссий ский	Wordskils направление Сити - фермерство	1 чел (8 кл)			
	Мастихина ВА			региональ ный	«Кубок разведчика»	1м и 5 м 2 команды (7-9 кл)	региональ ный	«Кубок разведчика»	1м и 5 м 2 команды (7-9 кл)
	Мастихина ВА			муниципал ьный	ВСИ «Зарница»	1м – 8 чел (8кл)	муниципал ьный	ВСИ «Зарница»	1м – 8 чел (8кл)
	Мастихина ВА			региональ ный	ВСИ «Зарница»	3м – 8 чел (8 кл)	региональ ный	ВСИ «Зарница»	3м – 8 чел (8 кл)
	Мастихина ВА			муниципал ьный	«Кубок Калашникова М.Т.»	2 место – команда Номинации – 1 место - 3чел, 3 место -1 чел. (8-9 кл)	муниципал ьный	«Кубок Калашнико ва М.Т.»	2 место – команда Номинации – 1 место - 3чел, 3 место -1 чел. (8-9 кл)
	Мастихина ВА			региональ ный	ВСИ «Рубеж»	Итоги не подведены	региональ ный	ВСИ «Рубеж»	Итоги не подведены
	Мастихина ВА			региональ ный	Лыжный переход "Победители"	Участие (5-8 кл)	региональ ный	Лыжный переход "Победител и"	Участие (5-8 кл)
	Мастихина ВА			региональ ный	«День призывника» г. Томск	Показательные выступления (5-8 кл)	региональ ный	«День призывника » г. Томск	Показательные выступления (5-8 кл)

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах регионального уровня. Резко повысилось участие детей в конкурсах и соревнованиях

муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей из-за недостатка времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

## VI. Воспитательная работа

Общая цель воспитания в МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района, изложенная в Программе воспитания, – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- **к семье** как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- **к труду** как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- **к своему отечеству**, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- **к природе** как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- **к миру** как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- **к знаниям** как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- **к культуре** как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- **к здоровью** как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- **к окружающим людям** как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- **к самим себе** как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Анализ личностного роста обучающихся 5-11 классов за 2021-2022 учебный год показывает, что высокий уровень позитивного отношения учеников выражен к таким ценностям, как семья (**91,6%**), труд (**90,6%**), к самим себе как хозяевам своей судьбы (**88,8%**), к здоровью (**87,6%**), к своему отечеству (**85,9%**). Это, несомненно, радует. Но проблемой, которую надо решать педагогическому коллективу является негативное отношение к таким базовым ценностям, как знания (**29,6%**) и культура (**29,1%**). Ярко выраженное негативное отношение подростков к своему душевному состоянию (**37,2%**), когда подросток принимает себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты повседневной жизни (ему все время хочется оказаться красивым, богатым и знаменитым), конечно, связано с тенденциями современного общества потребления. Негативное отношение к миру (**25,2%**) и человеку иному (**25,8%**), скорее всего, связано с современной ситуацией в стране, с проведением специальной военной операции.

Сводная таблица результатов диагностики «Личностный рост»



**обучающихся МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района  
2022-2023уч.год**

№	Объекты отношения	<i>позитивное отношение</i>	<i>негативное отношение</i>
	Труд	91%	9%
	Отечество	85,5%	12%
	Семья	83%	16%
	Земля	79,5%	2,6
	Человек как Я сам	77,5%	14,5%
	Я - духовное	71,5	13,5%
	Человек Другой,	66%	12,5%
	Знания	63%	20,5%
	Человек как Иной	63%	17%
	Культура	57%	26%
	Я - телесное	55%	18%
	Мир	51,5%	20,5%
	Я - душевное	46%	37,5%

Всего в опросе принимало участие 200 обучающихся 5-10 классов. Анализ личностного роста обучающихся 5-10 классов за 2022-2023 учебный год показывает, что высокий уровень позитивного отношения учеников выражен к таким ценностям, как труд (91%), отечество (85,5%), семья (83%), природа (79,5%), человек, (77,5%), свобода выбора (71,5%). Это, несомненно, радует. Но проблемой, которую надо решать педагогическому коллективу, является негативное отношение к таким базовым ценностям, как культура (26%) и знания (20,5%). Яркое выраженное негативное отношение подростков к своему душевному состоянию (37,5%), когда подросток принимает себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты повседневной жизни (ему все время хочется оказаться красивым, богатым и знаменитым), конечно, связано с тенденциями современного общества потребления. Негативное отношение к миру (20,5%) и человеку иному (17%), скорее всего, связано с современной ситуацией в стране, с проведением специальной военной операции.

**Сравнительная таблица результатов диагностики «Личностный рост»  
обучающихся МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района  
2020-2023 годы**

№	Объекты отношения	<i>позитивное отношение</i>			<i>негативное отношение</i>		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Семья	83%	91,6%	77,2%	16%	8,4%	20%
2	Отечество	85,5%	83,9%	80%	12%	15,7%	8,4%
3	Земля	79,5%	76,7%	62,9%	2,6	20,7%	23,9%
4	Мир	51,5%	74,8%	88,1%	20,5%	25,2%	16,2%
5	Труд	91%	90,6%	94,7%	9%	7,3%	5%
6	Культура	57%	70,7%	68,7%	26%	29,1%	24,5%
7	Знания	63%	68,2%	67,5%	20,5%	29,6%	27,2%
8	Человек как Я сам)	77,5%	82,3%	67,8%	14,5%	15,6%	20,5%
9	Человек Другой,	66%	84,9%	77,8%	12,5%	14%	20,7%

	(не Я)						
10	Человек как Иной (не такой, как Я)	63%	72,7%	76,7%	17%	25,8%	19,1%
11	Я - телесное	55%	87,6%	75,9%	18%	11,1%	16,7%
12	Я - душевное	46%	62,7%	57,7%	37,5%	37,2%	33%
13	Я - духовное	71,5	88,8%	72%	13,5%	13,4%	9,6%

Сравнивая результаты диагностики личностного роста за 3 года, можно увидеть, что в 2022 уч.году выросли показатели позитивного отношения к Отечеству и природе (земле) и снизились показатели позитивного отношения к семье, культуре, здоровью (я-телесное). Это необходимо учитывать классным руководителям при планировании воспитательной работы с обучающимися.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся. Классным руководителям планировать больше мероприятий по таким ценностям, как культура, направленных на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное - работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность и ответственное отношение к обучению.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественная организация»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых приняла участие большая часть школьников. Они планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Данный модуль делится на четыре направления: **внешкольный уровень, школьный уровень, классный уровень, индивидуальный уровень.**

По каждому уровню классными руководителями была выстроена работа, которая позволила включить в них наибольшее количество учащихся.

### На уровне классов и индивидуальном уровне:

Классными руководителями 5-11 классов была выстроена работа по организации работы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» на уровне классов и индивидуальном уровне:

- регулярно производился выбор и делегирование представителей классов на Совет школьников, где планировались и обсуждались общешкольные дела;
- организовано участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- по возможности проводилось вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы;
- оказывалась индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения общешкольных ключевых дел;
- проводилось наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости производилась коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него.

Организация общешкольных ключевых дел в 1-4 классах шла, к сожалению, только через классных руководителей. Обучающиеся привлекались в качестве участников.

### Школьный уровень – основные мероприятия:

№	Ключевые общешкольные дела	классы	дата
1.	День Знаний	1-11	1.09. 2022
2.	День здоровья. Побег из зоопарка	1-11	10.09.2022
3.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы	1-11	сентябрь
4.	Часы безопасности дорожного движения. Беседы участников кружка ЮИД «Сигнал», встречи с инспектором дорожного движения Ю.Л. Пушкарёвой	1-9	В течение года
5.	«Петровские уроки», посвящённые летию Петра Великого	350- 5-11	сентябрь
6.	День Старшего поколения (поездка в Итатский дом инвалидов)	5-9	октябрь
7.	День Учителя, День самоуправления	1-11 7-11	октябрь
8.	Выборы в школьное самоуправление	1-11	октябрь
9.	День республики ДИВО	1-11	октябрь
10.	Акция «Письмо солдату»	1-11	Ноябрь-май
11.	Выставка работ учеников художественной школы	1-11	В течение года
12.	Неделя волонтёров	1-11	ноябрь

13.	День матери	1-11	ноябрь
14.	Конференция «Герои Отечества»	1-11	11.12. 2022
15.	Неделя волонтеров «Здоровый образ жизни»	2-10	декабрь
16.	Акция «Новогодние подарки воинам»	1-11	декабрь
17.	Новогодние праздники	1-11	28-30.12 2021
18.	Урок мужества, посвященный жертвам Холокоста	7-11	21.01 2022
19.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	январь
20.	Неделя науки. Битва магов. Научная викторина	3-9	февраль
21.	День Защитника Отечества: встреча с участниками боевых действий УФСИН Томской области. Конкурс «А ну-ка, парни!»	5-11	февраль
22.	Неделя волонтеров. Просветительские уроки «Общение»	1-11	февраль
23.	Открытие мемориальной доски учителю физкультуры Владимиру Васильевичу Федосееву. Спортивные состязания, посвященные памяти В.В. Федосеева.	1-11	март
24.	Масленица	1-11	март
25.	Конкурс "А ну-ка девушки".	1-4 5-11	март
26.	Образовательное событие ЦГО «Город веселых мастеров», посвященное Всемирному Дню здоровья. «Ярмарка профессий»	1-11 5-11	7 апреля
27.	Премьерный показ спектакля «Кукарямба» школьного драматического кружка «Шанс»	1-11	апрель
28.	Третий открытый показ киноклуба "Подводная лодка"	5-11	15.04. 2022
29.	Общешкольные соревнования по волейболу	6-11	28.04. 2023
30.	Акция «Помощь фронту» - плетение маскировочных сетей	5-11	Март-май
31.	Субботник по уборке территории школы	1-11	май
32.	Вахта Памяти:	1-11	май
33.	Встречи с ветеранами УФСИН	6к, 9к	май
34.	Общешкольный вечер, посвященный Дню Победы	5-11	5 мая

35.	Почётный караул	5-11	6 и 8-9 мая
36.	Митинг 9 мая	1-11	9 мая
37.	Слёт «За честь школы»	1-11	17-18 мая
38.	Последний звонок	1,10, 11	23.05
39.	Тематический вечер «За здоровый образ жизни». Волонтерский отряд «Мир»	5-11	25.05.
40.	Акция «Свеча Памяти»	1-11	22.06
41.	Выпускные вечера	4,9,11	июнь

На школьном уровне модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2022-2023 уч. году проведено чуть более 40 мероприятий силами педагогов, учащихся и родителей. Каждая учебная неделя начиналась с торжественной линейки, на которой происходили внос и поднятие Флага и исполнение Гимна, а в последний учебный день недели знаменная группа кадет торжественно выносила флаг.

Исходя из представленных выше данных видно, что в школе ведется активная воспитательная работа, количество воспитательных мероприятий с каждым годом увеличивается, существуют традиционные праздники, соревнования, акции.

Работа организована по всем направлениям воспитательной деятельности:

- интеллектуально – познавательному
- нравственному, правовому воспитанию
- социальному
- спортивно – оздоровительному
- гражданско-патриотическому
- трудовому, профориентационному
- досуговому
- самоуправлению
- семейному воспитанию.

**Внешкольный уровень:** перечень мероприятий на уровне России, региона, района, села, в которых учащиеся, педагоги, родители принимали участие в течение года. В 2022-2023 учебном году ими стали:

№	Название мероприятия	Уровень	классы
1	Профилактическая операция «Дети России»	всероссийский	1-9
2	Неделя безопасности дорожного движения	всероссийский	1-9
3	Социально – психологическое тестирование	всероссийский	7-9
4	Всероссийский петровский урок	всероссийский	5-9
5	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский	1-11
6	Всероссийская неделя добра	всероссийский	1-11
7	Всероссийский урок «Проектория»	всероссийский	5-9
8	Всероссийский проект «Большая перемена»	всероссийский	5-9

	Всемирный день театра	всероссийский	1-11
9	Всероссийский фестиваль "Футбол в школу"	всероссийский	2-7
10	Всероссийский квиз "MediaMakerFest".	всероссийский	5-9
11	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	всероссийский	5-10
12	Всероссийская акция "Окна Победы"	всероссийский	1-10
13	Онлайн-семинар "Учись в Томске!"	областной	9-11
14	Встреча с артистом театра и кино Дмитрием Певцовым в Пушкинской областной библиотеке	областной	5-11
15	Первый Томский народный кинофестиваль "Смоктуновский"	областной	5
16	Форум «Будущее за нами! Тебе решать!»	региональный	9
17	Слёт волонтеров Томского района "Волонтеры пехт"	муниципальный	8-10
	Новогодняя ёлка Главы Томского района	муниципальный	4-11
18	Фестиваль Детства	муниципальный	4-11

Исходя из приведённых данных, мы видим, что обучающиеся активно принимают участие в школьных мероприятиях и всероссийских акциях, а также в мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях.

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2022-2023 учебном году в школе насчитывалось 22 класса и 22 классных руководителя.

№	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс
1	Шамраева Вероника Сергеевна	1а
2	Логвинова Надежда Ивановна	1б
3	Мезенцева Анастасия Андреевна	2а
4	Ступакова Евгения Юрьевна	2б
5	Чугуева Наталья Юрьевна	2в
6	Дядькина Дарья Владимировна	3а
7	Ибрагимова Юлия Васильевна	3б
8	Борисова Светлана Владимировна	4а
9	Фурмузакый Инна Валентиновна	4б
10	Козловская Инга Михайловна	5а
11	Кузнецова Наталья Сергеевна	5б
12	Штейникова Ирина Витальевна	6а
13	Стрельникова Татьяна Валерьевна	6б
14	Котова Кристина Евгеньевна	6к
15	Мастихина Вера Александровна	7а
16	Мельник Виталий Анатольевич	7б
17	Черепанова Татьяна Геннадьевна	8а
18	Болденкова Мария Игнатьевна	8б
19	Ралдугина Ольга Петровна	9а
20	Козловская Анастасия Валерьевна	9к
21	Зеленова Елена Николаевна	10
22	Саявина Галина Анатольевна	11

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В работе с классным коллективом педагоги использовали все прописанные мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы школы.

**На индивидуальном уровне работы с обучающимися** классными руководителями использовались следующие инструменты и мероприятия:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В течение 2022-2023 уч.года классными руководителями проводилась **работа с учителями-предметниками** по следующим вопросам:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- Совместная работа классного руководителя и учителя предметника с учащимися «группы риска», отстающими и неуспевающими, по освоению ими программы;
- Взаимодействие с учителями-предметниками по работе с одарёнными детьми;
- Работа с учителями-предметниками по раскрытию творческих способностей учащихся;
- Индивидуальные беседы с учителями по результатам анализа контрольных и проверочных работ по некоторым ученикам.

Результативность и эффективность воспитательной работы в модуле «классное руководство» измерялась методикой «Личностный рост» Степанова П.В., Григорьева Д.В..

#### Позитивное отношение к ценностям обучающихся 5-10 классов

Класс/ценности	семья	отечество	земля	мир	труд	культура	знания	Человек как Я сам	Человек другой	Человек иной	Я телесное	Я душевное	Я духовное	
5а	90%	100%	100	70%	100	70%	100%	90%	100%	50%	100%	50%	80%	84%

			%		%									
<b>5б</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	66%	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	66%	<b>93%</b>	<b>88%</b>
<b>6а</b>	<b>86%</b>	<b>80%</b>	73%	73%	<b>93%</b>	60%	<b>80%</b>	53%	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	40%	<b>86%</b>	<b>77%</b>
<b>6б</b>	<b>93%</b>	73%	<b>86%</b>	33%	<b>93%</b>	53%	73	66%	<b>100%</b>	46%	<b>100%</b>	13%	<b>93%</b>	64%
<b>6к</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	57%	<b>92%</b>	71%	71%	78%	<b>92%</b>	78%	<b>85%</b>	35%	<b>92%</b>	<b>72%</b>
<b>7а</b>	<b>92%</b>	<b>100%</b>	76%	53%	<b>100%</b>	46%	69%	69%	76%	61%	69%	38%	<b>92%</b>	<b>72%</b>
<b>7б</b>	<b>93%</b>	73%	<b>86%</b>	33%	<b>100%</b>	53%	73%	73%	73%	60%	73%	66%	<b>100%</b>	<b>73%</b>
<b>8а</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>	64%	76%	<b>94%</b>	<b>94%</b>	76%	<b>100%</b>	35%	<b>94%</b>	<b>74%</b>
<b>8б</b>	33%	<b>80%</b>	<b>80%</b>	66%	<b>80%</b>	60%	53%	60%	53%	66%	46%	<b>80%</b>	33%	60%
<b>9а</b>	36%	57%	26%	78%	78%	63%	47%	<b>94%</b>	57%	68%	78%	73%	47%	61%
<b>9к</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	77%	61%	<b>94%</b>	72%	77%	<b>83%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>88%</b>	50%	<b>94%</b>	<b>81%</b>
<b>10</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>

Анализируя представленные данные мониторинга, можно сделать вывод, что в школе имеется выстроенная воспитательная система, которая даёт положительный результат в формировании личности обучающегося. Результаты имеют высокие и средние показатели. В пятых классах, 9к и 10 классах отношение к ценностям положительное у большинства обучающихся. В 6б, 8б и 9а классах только около 60% обучающихся относятся позитивно к ценностям. На это есть как объективные причины, так и субъективные причины. Всем классным руководителям необходимо спланировать воспитательную работу в следующем году по «западающим» направлениям.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в школе была организована через следующие виды деятельности:

- часы «Разговор о важном»
- классные часы
- факультативы
- Работа объединений дополнительного образования



- Школьный спортивный клуб
- Общешкольные мероприятия, акции, заседания Совета школьников
- Центр «Точка Роста»

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	учитель	классы
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Шамраева В.С.	1а
		Логвинова Н.И.	1б
		Мезенцева А.А.	2а
		Ступакова Е.Ю.	2б
		Чугуева Н.Ю.	2в
		Дядькина Д.В.	3а
		Ибрагимова Ю.В.	3б
		Борисова С.В.	4а
		Фурмузакий И.В.	4б
Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению	Подвижные игры на свежем воздухе	Шилова О.И.	1-4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Шамраева В.С.	1а
		Логвинова Н.И.	1б
		Мезенцева А.А.	2а
		Ступакова Е.Ю.	2б
		Чугуева Н.Ю.	2в
		Дядькина Д.В.	3а
		Ибрагимова Ю.В.	3б
		Борисова С.В.	4а
		Фурмузакий И.В.	4б
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Портфолио ученика начальной школы	Борисова С.В.	4а
	Учусь создавать проект	Дядькина Д.В.	3а
		Фурмузакий И.В.	4б
	Клуб «Почемучка»	Дядькина Д.В.	3а
	Шахматная школа	Ибрагимова Ю.В.	3б
	Мастеская моделирования	Чугуева Н.Ю.	2в
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Веселый каллиграф»	Ступакова Е.Ю.	2б
		Чугуева Н.Ю.	2в
		Мезенцева А.А.	2а
		Логвинова Н.И.	1б
	Занимательная математика	Ибрагимова Ю.В.	3б
		Шамраева В.С.	1а
	«Умники и умницы»	Мезенцева А.А.	2а
		Фурмузакий И.В.	4б
		Борисова С.В.	4а

		Ступакова Е.Ю.	2б
Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению	ОФП (общефизическая подготовка)	Крум С.Я	6к,9к
	Основы медицинских знаний	Шилова О.И.	6к, 9к
	Подвижные игры на свежем воздухе	Савинов В.Н.	5-6
	Волейбол – путь к здоровью	Ряписова А.Л.	9а
	Баскетбол – игра по правилам		8а,8б
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Юртайкина М.И.	5а,5б, 6б
		Штейникова И.В.	6а
		Котова К.Е.	6к
		Мастихина В.А.	7а
		Мельник В.А.	7б, 8б
		Черепанова Т.Г.	8а, 9а, 9к
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Решение олимпиадных задач	Ралдугина О.П.	9а
	Решение олимпиадных задач	Салявина Г.А.	9к
	Практикум по решению задач	Седюкевич Н.Л.	8а,8б
	Практикум по русскому языку	Козловская А.В.	9а,9к
	Программирование в Скретч	Цыганкова О.Ю.	5-7
	Программирование. Решение задач по информатике	Цыганкова О.Ю.	9а,9к
	Программирование Python	Цыганкова О.Ю.	5-7
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы этики и военного этикета	Козловская А.В.	9к
	Основы этики и военного этикета	Котова К.Е./	6к
	Обучение игре на гитаре	Козловская А.В.	5-9
	Дебаты	Мастихина В.А.	7а
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Козловская И.М.	5а
		Кузнецова Н.С	5б
		Штейникова И.В.	6а
		Стрельникова Т.В.	6б
		Котова К.Е.	6к
		Мастихина В.А.	7а
		Мельник В.А.	7б
Черепанова Т.Г.	8а		

		Болденкова М.И.	8б
		Ралдугина О.П.	9а
		Козловская А.В.	9к
	Истоки	Мастихина В.А.	6к
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Практическое обществознание	Черепанова Т.Г.	10,11
	История России в лицах	Черепанова Т.Г.	10,11
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Черепанова Т.Г.	10,11
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Основы журналистики и работы в медиа	Козловская А.В.	11
Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Салявина Г.А.	11
		Зеленова Е.Н.	10

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

В нашей школе открыты кадетские классы. За это время школа выпустила 3 кадетских класса: 2020, 2021, 2023 год.

В кадетских классах ведётся внеурочная деятельность по программе «Юный спецназовец» 5-9 классы, в которую входят следующие направления:

1. Физическая подготовка
2. Тактико-специальная подготовка
3. Огневая подготовка
4. Медицинская подготовка
5. Общевоинские уставы ВС РФ

А также все годы ведётся через внеурочную занятость

7. Хореография
8. «Основы военной этики и этикет».

Ежегодно проходят учебно-полевые сборы кадет.

Занятия с кадетами проводятся в тесном сотрудничестве с Отделом специального назначения УФСИН России по Томской области, общественной организацией «Ассоциация ветеранов разведки и спецназа», участниками боевых действий Росгвардии. Кадеты активно участвуют во всех военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях и конкурсах. Являются победителями регионального военно-спортивного конкурса «Кубок разведчика», участниками военно-спортивной игры «Зарница», победителями военно-спортивного конкурса «Кубок Калашникова».

Во внеурочную занятость входят кружки и секции дополнительного образования  
**«Дополнительное образование»**

№	Кружки и секции	Кол-во
1)	АРБ	17
2)	Художественная школа	25

3)	Хор	2
4)	Вокальная группа ДК	5
5)	Танцевальная группа ДК	4
6)	Футбол	40
7)	Драматический кружок «Шанс»	9
8)	СМИ «Золотая Малина»	16
9)	«Амперки», робототехника»	16
10)	«Вокальная группа»	4
11)	Игра на гитаре	11
12)	Военно-спортивный отряд «Малиновцы»	36
13)	ЮИД	12
14)	ЦГО	30
15)	«Амперки», программирование	4
16)	Волейбол, баскетбол	16
17)	Киноклуб	12
		<b>259</b>

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, в том числе кружки и секции дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### Конкурсы, соревнования

№	Конкурсы, соревнования	Уровень	дата	классы	результат
<b><i>Военно-патриотическое направление</i></b>					
1)	"Кубок разведчика".	региональный	14.10 2022	6,9	1 место – 9к
2)	ВСИ "Девушки в погонах"	региональный	17.10. 2022	6-11	3 место в номинации «Визитка»
3)	ВСИ «Зарница»	муниципальный	26.09. 2022	9-11	1 место в номинации «Строевая подготовка»
4)	Фестиваль "ЭкоМирФест"	муниципальный	26.09 2022	6к	участие
5)	ВСИ "Кубок М.Т. Калашникова"	муниципальный	22.11.2 022	4, 6,9	1 место – 9к 1 место – 4а
6)	"Тропа разведчика",	муниципальный	17.02	6к	3 место
7)	Военно-полевой выход	региональный	10- 11.06	8-11	участие

8)	Военно-полевые сборы "Hard Project"	международный	24-25.06	9	участие
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>					
9)	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино "Киновертикаль" Г.Саратов		сентябрь	Киноклуб «Подводная лодка»	Диплом
10)	Открытый Фестиваль детского литературного творчества "Шуршунчик".	региональный	18.03 2023	5-11	1 место – 2 уч 3 место – 2 уч. Номинации – 3 уч
11)	Конкурс чтецов "Живая классика»	Муниципальный	18.03 2023	5-11	1 место – 2 уч.
12)	Конкурс чтецов "Живая классика»	региональный	май 2023	5-11	лауреат
13)	Конкурс "Театр. Творчество. Дети"	Региональный	26.03 2023	11	1 место
14)	конкурс "Extra English"	региональный	22.04 2023	3-10	Гран-при Приз зрительских симпатий
<b><i>Социальное направление</i></b>					
15)	V Международный фестиваль "Невзрослое кино"	международный	сентябрь	Киноклуб «Подводная лодка»	3 место – 3 диплома 2 место – 1 диплом
16)	Детская научная Коллаборация	муниципальный	сентябрь	10	участие
17)	Конкурс проектов "ПРОАгро"!	муниципальный	сентябрь	5-10	1 место
18)	Конкурс проектных задач "Я + мы = успех".	муниципальный	октябрь	4	участие
19)	Конкурс "Worldskills"	межмуниципальный	23.11. 2022	8	участие
20)	Конкурс научно-технического	межрегиональный	25.01.2023	9а	участие

	творчества "РоР IT				
21)	9-ый Открытый Кожевниковский кинофестиваль	региональный	январь	Киноклуб «Подводная лодка»	Диплом 3 степени, специальный диплом
22)	XIII Региональный фестиваль проектов "Найди себя"	региональный	15.04. 2023	2-11 классы	1 место 2 место – 5 проектов 3 место – 6 проектов номинация
23)	Всероссийский конкурс «Волонтёры могут всё»	региональный	апрель	Волонтёрски й отряд «Мир»	2 место в номинации «За здоровый образ жизни»
24)	Чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс".	региональный	апрель	9а	2 место, 3 место
<b>Спортивное направление</b>					
25)	турнир Высшего Дивизиона в Томске	региональный	18.09. 2022	Старшая Футбольная команда "Малиновка "	3 место
26)	Районный этап соревнований "Мини- футбол в школу"	муниципальный	22.09. 2022	Футбольная команда "Малиновка "2008-2007	2 место
27)	Открытое первенство Томского района по мини-футболу	муниципальный	13.10. 2022	Футбольная команда "Малиновка "2013-2014	2 место
28)	Всероссийский футбольный турнир "Прорыв" в Сочи	всероссийский	октябр ь	Футбольная команда "Малиновка "	3 место
29)	Соревнования по футболу, посвящённые Дню Народного Единства	муниципальный	ноябрь	Футбольная команда "Малиновка "	2 место

30)	Окружной этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу"	межмуниципальный	ноябрь 2022	Футбольная команда девочек "Малиновка"	1 место
31)	Чемпионат Томского района по баскетболу	муниципальный	ноябрь	7-8 классы	3 место
32)	Регионального этапа Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу"	областной	8.12. 2022	Футбольная команда "Малиновка 2008-2007"	1 место
33)	Соревнования по футболу "Зимние узоры"	областной	28-29.12. 2022	Футбольная команда "Малиновка 2008-2007"	3 место
34)	Соревнования по футболу "Сельский футбол"	областной	11.02. 2023	Футбольная команда "Малиновка 2008-2007"	3 место
35)	Соревнования Сибирского федерального округа и "Мини-футбол в школу"	Сибирский федеральный округ	19.02. 2023	Футбольная команда девочек "Малиновка"	3 место
36)	Турнир первого дивизиона "Сельский футбол"	региональный	20.02. 2023	Футбольная команда "Малиновка 2005-2006"	1 место
37)	Турнир по мини-футболу среди девочек	региональный	13.03. 2023	Футбольная команда девочек "Малиновка"	1 место
38)	Региональный турнир по мини-футболу на кубок главы Шегарского поселения	региональный	1.04. 2023	Футбольная команда "Малиновка 2008-2007"	2 место
39)	Соревнования по баскетболу	муниципальный	12.04. 2023	Девочки 6-9	2 место
40)	Всероссийском турнире по мини-футболу "Прорыв" в Сочи	всероссийский	Май 2023	Футбольная команда "Малиновка"	4 место

				"	
41)	Муниципальный этап соревнований "Кожаный мяч"	муниципальный	19.05. 2023	Футбольная команда девочек "Малиновка"	2 место
42)	Региональный этап соревнований "Кожаный мяч" Барнаул	Сибирский федеральный округ	23-25. 06 2023	Футбольная команда девочек "Малиновка"	

В 2022-2023 уч.году обучающиеся школы приняли участие в 42 соревнованиях и конкурсах по следующим направлениям:

- военно-патриотическое -8 конкурсов, из них в трёх являлись победителями и заняли 2 призовых места;
- духовно-нравственное – 6 конкурсов, из них 5 человек стали победителями, 2 получили призовые места;
- социальное -10 конкурсов, из них 2 человека заняли 1 место, 19 призёров;
- спортивное – 18 соревнований, из них в 4 соревнованиях завоевали 1 место, в 13 стали призёрами.

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В школе работает школьный совет школьников республики «ДИВО» (Дети И Взрослые Объединяйтесь), деятельность которого курирует заместитель директора по ВР, а также наши школьники вступили в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", из числа учеников начальной школы был образован отряд «Орлята». Их деятельность курирует Советник по воспитанию.

#### **Совет школьников республики «ДИВО».**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В 2022- 2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение детей в процесс работы ШС через выборы в школьное самоуправление и коммуникативные сборы.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Председателем Школьного ученического совета стал ученик 7б класса Ильницкий Евгений, его заместителями ученик 8а класса Черепанов Егор и ученица 9к класса Костарева Карина.

Совместно с заместителем директора по ВР и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Замечательно работает СМИ школьного самоуправления «Золотая Малина» на странице ВК, под руководством Козловской А.В. Они отражают все стороны школьной



жизни. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

**Вывод:**

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. А классным активам необходимо систематизировать работу, проявлять инициативу в проведении мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

**6. Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе действуют детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Малиновцы», юнармейский отряд имени Серебрякова П.А., полного кавалера орденов Славы, участника Великой Отечественной войны, жителя села Малиновка, Отряд волонтеров МИР, отряд юных инспекторов движения «Сигнал».

Школьный спортивный клуб «Малиновцы», объединяющий в своих рядах учащихся школы со 2-го по 11 классы. Основой его является футбольный клуб «Малиновка», а также проводятся секции баскетбола и волейбола. Ребята приняли участие в 18 спортивных соревнованиях муниципального и региональных уровней, стали победителями и призёрами таких соревнований, как турниры: "Мини-футбол в школу", всероссийских соревнований по мини-футболу "Прорыв", «Кожаный мяч», лига Сельского футбола, соревнования по стритболу, чемпионата Томского района по баскетболу и волейболу, международного фестиваля "Локобол 2023".

Юнармейский отряд имени Серебрякова П.А., полного кавалера орденов Славы, участника Великой Отечественной войны, жителя села Малиновка был образован в 2017 году, сейчас он насчитывает 58 человек. В этом учебном году юнармейцы стали победителями и призёрами муниципального этапа ВСИ «Зарница», региональных военно-спортивных соревнований «Кубок разведчика», муниципальных соревнований «Кубок Калашникова», «Тропа разведчика» приняли участие в военно-полевых сборах и международных соревнованиях "Hard Project". Все выпускники, являющиеся юнармейцами, получили юнармейские книжки.

Отряд волонтеров МИР (Малиновские инициативные ребята) под руководством Болденковой М.И. очень активно работал в этом году.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Ко-во участни ков
1	Профориентационный марафон	Школьный	6
2	Мой питомец	Школьный	12
	Технология Жизни Областная молодёжная программа	Региональный	32
	День наоборот	школьный	319
5	Профилактическая акция «Мы – за ЗОЖ»	Школьный (организаторы)	1-11 классы
6	Организация игр на переменах с обучающимися начальной школы	Школьный (организаторы)	1-4 классы, 23 волонтера

7	День борьбы с ВИЧ-инфекцией	Школьный (организаторы)	8-11 классы, 81 чел.
8	Слёт волонтеров Томского района	Муниципальный (участники)	10 чел.
9	Неделя волонтеров в честь Дня добровольца.	Школьный (организаторы)	1-11 классы, 23 волонтера
10	Уроки здоровья	Школьный (организаторы)	1-11 классы, 357 человек
11	Уроки по программе «Общение»	Школьный (организаторы)	1-11 классы, 347 чел.
13	Плетение маскировочных сетей для фронта	Школьный (участники)	5-11 классы, 23 волонтера
14	Открытое образовательное событие ЦГО «Я – волонтер» экономико-профорientационная игра «Город веселых мастеров»	Региональный (организаторы)	434 чел.
15	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё!» в номинации «Мы за здоровый образ жизни»	Региональный этап (участники, Диплом II степени)	23 чел.
17	Тематический вечер, посвященный пропаганде ЗОЖ	Школьный (организаторы)	103 чел.

Участники киноклуба «Подводная лодка» (Руководитель Козловская А.В.) создали в этом году 3 фильма: "Скамейка запасных", "Новенький" и «Выбор за тобой», которые они представили на четвертом открытом показе киноклуба. В этом учебном году ребята успешно участвовали в Медиафоруме "Школьные СМИ", в 9-ом Открытом Кожевниковском кинофестивале, где получили диплом 3 степени и специальный диплом; в конкурсе «Открытые ресурсные мастерские по медиаобразованию "Поколение NET", поучаствовали в Пятом Международном фестивале "Невзрослое кино" в Москве. Среди многих фильмов из разных уголков мира все наши 4 фильма получили признание! А главное – участники киноклуба участвовали в IX Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского кино "Киновертикаль", где получили специальный диплом за «идею и её художественное воплощение».

Работа отряда юных инспекторов движения «Сигнал», в который входят ученики 7б класса, в 2022/2023 учебном году активизировали свою деятельность. Они проводили беседы о правилах дорожного движения в начальных классах, в течение учебного года организовали встречи с инспектором дорожного движения Пушкаревой Ю.Л., в мае провели беседы со школьниками Алексей Сергеевич Подосёнов, командир 2 взвода ДПС ОГИБД Д ОМВД России по Томскому району.

## МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ВЫСТАВКИ, ПОХОДЫ»

В 2022-2023 уч. году была проведена большая работа по организации выставок, экскурсионных поездок в рамках реализации проектов по профориентации, развитию кругозора, творческих и лидерских качеств обучающихся школы.

№	Наименование экскурсии	Классы	Кол-во
1	Туганский горно-обогатительный комбинат "Ильменит".	9-11	20
2	Томский государственный университет	6-11	20
3	Томский железнодорожный техникум, Томский коммунально-строительный техникум	9-10	20
4	Томский аграрный колледж	9-10	20
5	Сибирский ботанический сад	2а	20
6	Томский планетарий	1-4, 5	40
7	Экскурсия в РосГосСтрах	8-9	20
8	Экскурсия в Дом культуры села Малиновка		
9	Экскурсия в сельскую библиотеку «Старославянская письменность»	3	40
10	Экскурсия в сельскую библиотеку «Пасхальная выставка с библейской историей»	5-10	40
11	Выставка работ учеников художественной школы к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, русского педагога и писателя.	1-11	300
12	Выставка работ учеников художественной школы 12-13 лет	1-11	300
13	Выставка работ учеников художественной школы в рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школу"	1-11	300
14	Выставка работ выпускников художественной школы	1-11	300
15	Поход День здоровья «Побег из зоопарка»	1-11	300
16	Военно-полевые сборы	8-9	5

## Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная

и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2022-2023 уч.году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В целях профориентации школьников педагогами была проведена следующая работа:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>классы</b>
1.	Классные часы по профориентации	163	2-11
2.	Реализация программ ДО	360	1-11
3.	ПроеКТОиЯ	362	1-10
4.	Участие в профориентационных конкурсах	2	8
5.	«Билет в будущее»	20	8-10
6.	Экскурсии в Томский коммунально-строительный и Томский железнодорожный техникумы	18	8-9
7.	Экскурсия на Туганский горно-обогатительный комбинат "Ильменит".	18	9-11
8.	Экскурсия в Томский государственный университет	18	9-11
9.	Экскурсия в Томский аграрный колледж	18	9
10.	Экскурсия в Сибирский ботанический сад	18	2
11.	Экскурсия в Томский планетарий	36	4,5
12.	Экскурсия в РосГосСтрах	18	7-9
13.	Организация встреч с выпускниками, представителями учебных заведений в школе	50	9-11
14.	Знакомство с деятельностью поискового отряда "ЛизаАлерт" Томской области.	50	6-8
15.	КТД «Ярмарка профессий»	260	5-11

В течение учебного года в 9 классах преподавался курс «Основы социализации личности», направленный на профориентацию учащихся. В течение года ребята знакомились с востребованными профессиями, изучали сайты ОО СПО и НПО с целью профессионального самоопределения.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьного медиacentра «Золотая Малина», в который входят учащиеся 5-11 классов. Они в рамках своей деятельности регулярно выпускают видеорепортажи с традиционных мероприятий, месячные обзоры, поздравительные видеоролики к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Последнему звонку. Регулярно редакторами медиacentра публикуются новостные репортажи в группе VK

<https://vk.com/malinovskayaschoolnews>. Количество подписчиков на конец учебного года составило 1150 участников человек. Анализируя представленные данные видно, что школьная группа в ВК востребована и пользуется спросом среди подписчиков.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

В школе оформлена предметно-эстетическая среда.

- Имеются стенды в единой символике РФ.
- Стенд «Защитники Отечества» о деятельности кадетских классов.
- Размещается информация о проводимых предметных неделях, акциях, мероприятиях.
- В школе установлены мемориальные доски Серебрякову П.А., кавалеру орденов Славы, участнику Великой Отечественной войны, жителю нашего села, и Федосееву Владимиру Васильевичу, учителю физкультуры Малиновской средней школы, который преподавал в нашей школе всю свою жизнь.
- В коридоре 2 этажа работают выставки изобразительного искусства учеников нашей школы, обучающихся в художественной школе.
- Традиционно в преддверии Нового года, Дня Победы проходят акции «Новогоднее настроение», «Окна Победы» производится украшение окон, коридоров и классов в едином стиле.
- На прилегающей территории разбиты клумбы, за которыми летом ухаживают учащиеся.
- В коридоре 3 этажа оформлены стенды «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», на которых представлены ветераны педагогического труда и лучшие выпускники и ученики школы. Здесь же расположены фотографии всех выпускных классов школы, с 1967 года, года её основания.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- Проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями (законными представителями) являлась одной из приоритетных в 2022-2023 учебном году. Работает общешкольный родительский комитет.

Каналы коммуникации:

- Чат с администрацией школы
- Чат с классным руководителем
- Общешкольные и классные родительские собрания
- Социальные сети школы
- Сайт
- Приемная администрации

Основные мероприятия с родителями (законными представителями) на уровне классов:

- Формирование родительского комитета, составление плана работы на 2022-2023 учебный год;
- Организация участия родителей во внеурочной деятельности (участие в классных праздниках, поездках);
- Организация участия родителей в подготовке и отправке посылок воюющим малиновцам в зону боевых действий;
- Работа с родителями по профилактике распространения ОРВИ и COVID;
- Работа с родителями по вовлечению детей во внеурочную деятельность;

- Профилактическая работа с родителями по теме «Детская безопасность в каникулы» (БДД, ОТ, лёд и.т.д.);
- Родительское собрание по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества в сети ИНТЕРНЕТ;
- Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа с родителями отстающих учеников.
- Вовлечение родителей в деятельность контроля за горячим питанием.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:

1 Администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В школе работает социально – психологическая служба, работу которой возглавляют социальный педагог –В.А. Мельник, педагог-психолог Н.Н. Тимофеева. Работает Центр гражданского образования «Школа волонтера» по формированию здорового образа жизни обучающихся школы. Разработаны и реализованы планы работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизму, кризисных ситуаций, профилактике суицида, БДД, терроризма и экстремизма, интернет безопасности. В соответствии с графиками проводились заседания совета по профилактике, рейды в семьи детей «группы риска.

Социальный педагог

В течение 2022-2023года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

## **Мониторинг по семьям различной категории**

Мониторинг по семьям различной категории Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во детей находящихся, под опекой	Кол-во многодетных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во детей инвалидов	Кол-во учащихся на ВШУ	Кол-во учащихся на учете в КДН	Кол-во семей категории СОП
2018-2019	373	3	70	68	151	5	7	4	1
2019-2020	363	4	82	68	151	4	5	2	1
2020-2021	383	4	102	74	163	5	4	1	1
2021-2022	389	2	105	79	148	5	3	2	1
2022-2023		2	107	78	144	4	4	4	3

#### Коррекционно-развивающая работа

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей.

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями.

Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

В начале 2022-2023 учебного года составлены следующие планы работ:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики МАОУ «Малиновская СОШ»; Томского района
- План совместных мероприятий территориального органа МВД и МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района по профилактике правонарушений;

В течение 2022-2023 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной

деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 17, индивидуальные беседы с законными представителями 149.  
(на учете в КДН – 3 семья категории СОП – 3; ВШУ –3).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 8 заседания СП), малый педагогический совет; на беседы с администрацией школы; на заседания КДН и ЗП.

Руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ниже приведены диаграммы, на которых показано количество детей и семей, состоящих на различных учетах:

В 2022-2023 учебном году:

1. На внутришкольный учет поставлено:  
- 3 учащихся (Ходкевич С., 7б, Шнайдемиллер А, 7а класс, Коновалов И. 9 класс о/з)  
- 0 семей.
2. На учет КДН и ЗП Томского района, на конец учебного года - несовершеннолетних – 3.

На учете ПДН – на конец учебного года 4 несовершеннолетний (Ходкевич С., 7б, Шнайдемиллер А, 7а класс, Коновалов И. 9 класс о/з)

### **Социально-педагогическое консультирование**

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

В течение прошедшего периода, обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях, онлайн-тестировании, диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, старшеклассники познакомились с матрицей выбора профессий. Исходя из полученных результатов, обучающиеся получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию.

Класс	Мероприятие	Краткая информация
-------	-------------	--------------------



8	«Выбор профессии. Первая ступень»	Профориентация «Профконтур» (охват – 38 учащихся)
9	«Формула профессии. Вторая ступень»	Профориентация «Онлайн – тестирование» (охват – 38 учащихся)
8-10	Участие в проекте «Билет в будущее»	Профориентация. Онлайн – тестирование, посещение ознакомительных мероприятий (охват – 20 учащихся)
8-11	Размещение информации для будущих выпускников	Для ознакомления родителей (законных представителей), учащихся

### **Выводы:**

1. Работе по социальной адаптации личности ребёнка в обществе, в школе уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в воспитательные мероприятия.
3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

- 1) Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- 2) Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.
- 3) Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.
- 4) Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.
- 5) Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению. Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах и проектах, экскурсии.
- 6) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.
- 7) Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.

### **ВЫВОДЫ ПО САМОАНАЛИЗУ**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах и соревнованиях федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа СМИ «Золотая Малина» в «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- в работе ученического самоуправления учащимся не хватает самостоятельности;
- низкая активность детей в организации деятельности ученического самоуправления на уровне начальных классов;
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня пед. коллектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся позитивное отношение к культуре, семье, здоровью, повышать мотивацию к учению;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- продолжить профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении социального педагога школы.

## VII. Профорientационная работа

В школе ведется планомерная профорientационная работа.

**Участие образовательных организаций, обучающихся и педагогов в осенней профорientационной компании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Томского района**

Общее количество организованных профорientационных мероприятий	Общее количество обучающихся/ Общее количество обучающихся, принявших участие в профорientационных мероприятиях (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Общее количество педагогов, принявших участие в профорientационных мероприятиях	Общее количество обучающихся с ОВЗ в муниципальном образовании или ОГОО/Общее количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профорientационных мероприятиях  (из них: 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс)	Количество организаций-партнеров, вовлечённых в профорientационные мероприятия на уровне муниципалитета или ОГОО (перечислить все наименования организаций-партнёров)
16	Общее количество обучающихся 5-11	15	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-	ТГОК «Ильменит» АО «Сибагро»

	<p>классов в ОО – 211 чел. Общее количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 209 чел. Из них: 5 класс – 33 чел.; 6 класс - 52 чел.; 7 класс - 30 чел.; 8 класс - 38 чел.; 9 класс - 38 чел.; 10 класс - 12 чел.; 11 класс - 6 чел.</p>		<p>11 классов в ОО – 53 чел. Общее количество обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 51 чел. Из них: 5 класс - 1 чел.; 6 класс - 17 чел.; 7 классы - 10 чел.; 8 классы - 10 чел.; 9 классы - 15 чел., 10 класс - 0 чел.; 11 класс - 0 чел.</p>	<p>п/ч с. Александровское Томский аграрный колледж</p>
--	---	--	---	--

### Привлечение к участию в профориентационных мероприятиях

Общее количество организаций-партнёров, привлеченных к профориентационным мероприятиям на уровне муниципалитета или ОГОО	Привлеченные категории организаций-партнёров (указать число, перечислить наименования)			
	Профессиональные образовательные организации (СПО, вузы)	Производственные компании, предприятия	Предприниматели, представители бизнес - сообщества	Представители родительской общественности, НКО, успешные выпускники общеобразовательных организаций и др.
6	<p>1. Томский аграрный колледж 2. ТСХИ</p>	<p>1 – ТГОК «Ильменит» 2. п/ч с. Александровское 3. ГИБДД</p>	<p>ООО "Монолит-Строй". Депутат Законодательной Думы Томской области и Рябченко Д.О.</p>	

1. Всероссийском квизе от создателей креативного контента в новых медиа "MediaMakerFest". 5а и 9к классов разделились на 5 команд: "Гусенички", "Журналисты-футболисты", "Чебузаврики", "Бульмени" и "Пятачки". Ребята в формате квиза отвечали на вопросы, связанные с фильмами, мультфильмами, журналистикой и журналистским оборудованием.

[Золотая Малина \(СМИ\) \(vk.com\)](https://vk.com/mediamakerfest)

2. Ученики 9к и 11 классов съездили на экскурсию в Туганский горно-обогатительный комбинат "Ильменит". Ученики посетили цех кварцевого песка и цех мокрого

обогащения, узнали, что делают на "Ильмените". Там добывают, обогащают, фильтруют и сгущают минеральные пески и используют их в разных сферах. Ребята узнали, что Ильменит - это не только название комбината, а также это титановая руда, из которой получают титан. Из циркона делают металлические стержни для ядерных реакторов, куда позже заряжают ядерное топливо. Кварц отправляют на стеклозаводы, где делают изделия из стекла. А ненужный мелкий песок, фракция которого равна 100-200 микрон, выбрасывают и высыпают на обочины дорог.

[Золотая Малина \(СМИ\) \(vk.com\)](#)

3. Профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта Билет в будущее Ученики школы посетили профориентационный урок на котором посмотрели ролики о наиболее распространенных профессиях нашей страны. Обучающиеся поучаствовали в викторине «Правда-ложь». Много нового и полезного узнали ученики на этих уроках

4. Уроки в Проектории

Абсолютно каждый ученик 5-11 класса посетил уроки Проектории, на которых можно было познакомиться с разными профессиями. В этом году акцент сделан на мультипликацию. Особенно интересны эти уроки были ребятам, которые занимаются в художественной школе. Они поняли, что их труд может быть востребован именно в этой сфере.

5. Фотобатл «Когда мне будет 25...»

Ученики школы поучаствовали в фотобатле «Когда мне будет 25...». Ребята по-разному отнеслись к созданию фотографий. Кто-то серьезно, кто шутя. На фотобатле можно было увидеть фотографии будущих агрономов, ветеринаров, орнитологов, спортсменов, а также дворников.

### **VIII. Востребованность выпускников Устройство выпускников 11 класса**

Год выпуска	Количество выпускников	Всего ВУЗ	бюджет	Всего СУЗ	бюджет	Российская армия
2019-2020	10	5	5	5	5	0
2020-2021	2	0	0	2	2	0
2021-2022	6	6	6	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ежегодно остается стабильным.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

### **X. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 – совместителя, 2 - молодых специалиста, два Отличника народного просвещения, два Почетных работника общего образования Российской Федерации. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 18 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогов.

В 2022 году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагога.

В школе работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, школьная медсестра (специалист ОГАУЗ СРБ). Оборудован кабинет логопедии, имеет лицензию медицинский кабинет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### Статистические показатели курсовой переподготовки педагогов в 2022 году:

Наименование учреждения, осуществившего курсовую переподготовку	Количество педагогов
АНО ДПО Центр делового обучения «Персонал» г.Томск	1
ТОИПКРО	28
другие	3

**Выводы:** Таким образом, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11962 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6870 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6870	5937
2	Педагогическая	117	82
3	Художественная	4760	2130
4	Справочная	478	293
5	Языковедение, литературоведение	103	72
6	Естественно-научная	95	42
7	Техническая	32	26
8	Общественно-политическая	74	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Библиотека имеет читальный зал на 10 мест, 1 персональный компьютер с выходом в интернет, 1 МФУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ХII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в интернет. В школе создана локальная сеть. А также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Имеется необходимое оборудование для проведения уроков военной подготовки.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом).

На территории Школы оборудованы: полоса препятствий, игровые площадки для мини футбола и баскетбола, беговая дорожка с тренажерами.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.